

faşist şili cuntasının işkence gemisi
LA ESMERALDA DEFOL!

Murat Morak
bağışdır - 2012



ilerici YURTSEVER gençlik

Yıl: 2

20 Haziran 1977

350 kuruş

39

GENEL SEÇİMLERDE
ULUSAL DEMOKRATİK
GÜÇLERİN EYLEM
BİRLİĞİ GÜÇLENDİ

ANTI-EMPERYALİST, ANTI-FAŞİST MÜCADELEDE GÜÇLERİMİZİ BİRLEŞTİRELİM.

onbeş günlük siyasi gençlik gazetesi

**İLERİCİ GÜÇLER
SEÇİMLERDEN
GÜÇLENEREK
ÇIKTILAR**

**AP VE MHP
HÜKÜMET
OLAMAZ!**

**DEMOKRATİK
ÖZGÜRLÜKLERDEN
YANA BİR HÜKÜMET!**





Şili katillerinin gemisi

LA ESMERALDA DEFOL!

Binlerce ilerici - devrimci genç sabahın erken saatlerinde Devlet Güzel Sanatlar Akademisi önünde toplandı. MC'nin çağırışı, Şili faşist cuntasının «La Esmeralda» adlı işkence gemisini karşılamak (!) için.

Binlerce ilerici - devrimci genç Şili halkı ve gençliği ile dayanışmasını güçlendirmek, faşist cuntayı ve onu çağırıcıları lanetlemek için toplandı. «La Esmeralda»ya geçit vermemek için. Karasularımıza giren bu kanlı işkence gemisinin İstanbul limanına demir atmaması için.

1968'de karasularımıza giren, limanlarımıza demirleyen katil 6. Filo'ya karşı direnen, «6. FİLO DEFOL!» diyerek Demircioğlu'nun şehit veren ilerici Türkiye gençliği, bugün de faşist cuntanın işkence gemisine geçit vermemek için toplandı. «LA ESMERALDA DEFOL» diyerek. O gün «geldikleri gibi gidecekler» diyen gençlik, bugün, «La Esmeralda İstanbul'a giremeyecek» de-

13 Haziran günü İstanbul'a gelecek olan işkence gemisi La Esmeralda gelmedi. Cesaret edemedi gelmeye... Türkiye işçi sınıfının, emekçi halkının, ilerici gençliğin haykırarak gür sesi MC'yi, faşist cuntayı gerilettili.

Binlerce ilerici - devrimci genç DGSA'dan düzenli sıralarla yürüyüşe geçerek, Şili konsolosluğunun önüne siyah bir çelenk bıraktılar. Burada ilerici bir gencin yaptığı konuşma sık sık «ŞİLİ'YE ÖZGÜRLÜK», «YAŞASIN CORVALAN», «YAŞASIN HALK BİRLİĞİ», «KATİL PINOCHE» belgileri ile kesildi.

Daha sonra Türkiye'de, Şili'de ve dünyanın her yanında faşistler tarafından katledilen devrimcilerin anısına saygı duruşunda bulunulmuştur.

Binlerce ilerici - devrimci genç, Dolmabahçe yoluyla Taksim'e dek protesto yürüyüşünü sürdürmüş ve yol boyunca; «LA ESMERALDA DEFOL», «FAŞİZME GEÇİT YOK», «EL



PUEBLO, UNIDO, JAMA SERA VENSÍDO», «MC KURULAMAZ» belgilerini haykırmışlardır. VENCEREMOS (zafer bizim) marşını defalarca söylemişlerdir.

Düzenli, disiplinli bir şekilde Taksim'e çıkan genç

ler, burada faşist general Pinochet'in bir portresini yakmışlar, ve AND içerek dağılmışlardır.

Binlerce ilerici - devrimci gencin katıldığı bu eylem, Türkiye ilerici gençliğinin uluslararası dayanışmaya, özellikle Şili halkı ve gençliği ile dayanışmaya verdiği önemin somut bir göstergesi olmuştur. Dayanışmanın sözde kalmadığını kanıtlamıştır. Uluslararası dayanışma konusunda çok lâf edip hiç birşey yapmayanlar, yapamayanlar 13 Haziran günü açığa çıkmışlardır.

YAŞASIN GENÇLİĞİN ULUSLARARASI DAYANIŞMASI..



DISK GENEL SEKRETERİ MEHMET KARACA

«Güverte ve kamaralarında işçi ve sendikacı kanı akitilmiş bir geminin limanlarımıza girmesini hoş karşılayamayız. Bu, insanlık ve emekçilik onurumuzla bağdaşmaz. DISK olarak insanlık ve halk düşmanı faşist bir rejimin izlerini taşıyan bu geminin gelmesini protesto ediyoruz. Tüm ilerici ve demokrat güç ve kuruluşları bu protestoya katılmaya çağırıyoruz.»

TÜTE ANKARA ŞUBE

BAŞKANI ALİ ALTINKANAT

«İsmi Şili'de faşizmin simgesi olarak bilinen La Esmeralda, Şili'ye özgürlük isteyen onbinlerce Şili'li yurtsevere karşı faşist Pinochet rejimi tarafından işkencehane olarak kullanılmış bir gemidir.»

BARIŞ DERNEĞİ

Bariş Derneği Yönetim Kurulu da, Cumhurbaşkanı Fahri Korutürk'e çektiği telgrafta, Şili gemisinin karasularımıza girmesini kınamıştır.

Telgrafta; «Demokrasi ilkelerine, insan hak ve özgürlüklerine saygılı, barışsever kamuoyumuzca mahkûm edildiğine inandığımız bu ziyaretli protesto ederiz» denilmektedir.

ANTALYA BELEDİYE BAŞKANI SELAHATTİN TONGUÇ

Antalya limanına demir atan La Esmeralda adlı işkence gemisini protesto etmiş ve gemide verilen kokteyle katılmamıştır.

İLERİCI GENÇLER DERNEĞİ GENEL SEKRETERİ B. TEMEL SAÇLI

Katil 6. filo'ya karşı göğsünü geren, Harun Keradenizleri, Vedat Demircioğullarını bu yolda şehit veren ilerici Türkiye gençliği, karasularına girmeye hazırlanan bu kan ve işkence kokan gemiye geçit vermeyecektir. Bu uluslararası somut dayanışmanın bir göstergesi olacaktır.»

DIYARBAKIR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DERNEĞİ - İGD
DIYARBAKIR ŞUBESİ -
DEVİRMİCİ HALK KÜLTÜR DERNEĞİ - TÖM - DER

DIYARBAKIR ŞB - TÖB-DER DIYARBAKIR ŞB'NİN ORTAK AÇIKLAMALARI

«Bu gemi faşist Şili cuntasının binlerce yurtseverin kanına girdiği gemidir. Gerici MC iktidarının davet ettiği bu kanlı işkence gemisini devrimci güçler Türkiye karasularına sokmayacaktır. Faşist Şili cuntasının temsilcisine Türkiye'de yer yok.

Yaşasın Şili ve Türkiye halklarının anti-faşist dayanışması..»

TÖB-DER İSTANBUL - BEYKOZ - ÜSKÜDAR - KADIKÖY - KARTAL 1 YALOVA - ÇATALCA - ŞİLE VE SİLİVRİ ŞUBELERİ

«Şili halkıyla, Şili öğretmenleriyle bugüne kadar sıcak dayanışmasını sürdüren örgütümüz ve üyeleri; kmaralarında meslektaşlarımızın, ilerici, namuslu insanların kanları bulunan bu kara geminin limanlarımızı kirletme girişimini şiddetle protesto etmektedir.»

Dost okurlar,

Üç ay önce başlattığımız «Haziran sonu hedefimiz 30.000» kampanyamızın sonuna yaklaştık. Siz, militan okuyucularımızın etkin ve özverili çabaları sonucu, bu hedefi aşmamız olanaklıdır. Bu sayımızda baskımızın 28.000 olması hedefe yaklaştığımızın göstergesidir.

Ayrıca, yeni girdiğimiz yayın hayatında, oldukça ilgi gören «Dünya Emekçi Gençlik Toplantısı» kitabımız tükenmek üzeredir. İkinci baskısını yapmayı şimdilik düşünmediğimiz kitabı isteyen okurlarımızın, en kısa zamanda bize bildirmeleri gerekmektedir.

Genç ozanlar, sanatçılar yapıtlarını, militan okurlar, yazı, haber ve fotoğraflarını gazetemize yaygın bir biçimde iletmelidirler. Çünkü bu okurlarımızla kurduğumuz sıcak bağların somut belirtisidir.

Dostça kalın

İLERİCI

Yurtsever

GENÇLİK

onbeş günlük siyasî
gençlik gazetesi

Sahibi :

Rifat GÜLER

Sorumlu Yönetmen :

Bahattin SEVEN

Yönetim yeri :

Başmüshâp Sok. No: 3

Daire : 1

Cağaloğlu / İstanbul

Yazışma adresi :

P.K. 914 Sirkeci / İst.

BÜROLAR :

AKDENİZ Bürosu :

İnönü Cad. Kızılay İşhanı

arkası Özkan Apt. No: 5

Kat : 3 — ADANA

ANKARA Bürosu :

Rüzgârlı Sok. Fazilet Han

Kat: 4 No: 413 — ULUS

BURSA Bürosu :

Tahtakale Kent Pasajı

Kat : 4

DIYARBAKIR Bürosu :

Gazi Cad. Eğili İşhanı

No: 307 Kat: 3

GAZİANTEP Bürosu :

Çukur Mah. Çukur Oba Sok.

No: 23

İZMİR Bürosu :

Halımağa Çarşısı 863 Sok.

Küçükçerçioğlu İşhanı

No: 1 - 2 — KONAK

KARS Bürosu :

Yusuf Paşa Mevkii

Bulvar Cad. No: 23 Kat: 2

TRAKYA Bürosu :

Yediyol ağız Keresteciler

Bayırı Hızır Apt. B Blok

No: 7 — EDİRNE

ABONE KOŞULLARI

6 Aylık : 40 T.L.

1 Yıllık : 80 T.L.

Yurtdışı iki katıdır.

Dizgi : ÖZALP Matbaası

Baskı : ÖZAKIN Matbaası

İlk baskı tarihi : 17.6.1977

ilerici güçler seçimlerden güçlenerek çıktılar. AP ve MHP hükümet olamaz!

DEMOKRATİK ÖZGÜRLÜKLERDEN YANA BİR HÜKÜMET !

5 Haziran genel seçimleri, gerici faşist güçlerin kanlı saldırıları altında geçti. Seçim kampanyası süresi içerisinde yüze yakın ilerici, devrimci öldürüldü. Binlercesi yaralandı. İktidara alternatif tek ilerici parti olan CHP'nin seçim çalışmalarına yöneltilen saldırılar, onun genel başkanına yöneltilen saldırı boyutuna dek uzandı. CHP'nin 3 Haziran Takvim Mitingi'nden önce MC'nin başı Demirel'in yaptığı trajik - komik çıkış, gelişen demokratik savaşım karşısında egemen güçlerin ne gibi bir çaresizlik içerisinde bulunduğunu da gözler önüne serdi. Bu arada, AP ve MHP'ye bağlı çeteler, MSP'nin de bazı toplantılarına saldırmaktan, hatta MSP'lileri öldürmekten geri durmadılar.

Egemen güçler ve siyasal partileri, genel seçimlerden yenik çıkacaklarını önceden tahmin ediyorlardı. Bunun için faşist saldırıları daha da yoğunlaştırdılar, anti-komünizm ve din sömürücü propaganda ya daha sıkı sarıldılar. İşgal altındaki TRT ve gerici basın bu gerici propagandanın azgın borazancıbaşları haline geldiler. Gerici siyasal partiler Amerikanvari propagandanın en ince biçimlerini, en kaba biçimlerle birarada yürüttüler.

Ancak bütün bunlara rağmen, halkımız oylarını demokrasiden, barıştan, özgürlükten yana kullanmış, «faşizm mi, demokrasi mi» ikileminde, demokrasi güçleri ağır basmıştır. Gerici faşist güçlerin bütün oyunları ve baskıları bu sonucu değiştirememiştir. Seçim sonuçları, halkımızın eğilimini açık bir biçimde göstermektedir.

5 Haziran genel seçimlerinin sonuçları, gerici siyasal partilerin gerilediğini, sol oyların ilerlediğini göstermektedir. 1973 seçimlerinde % 62,8 oranında oy alan gerici siyasal partiler, 5 Haziran genel seçimlerinde % 55 oranına güç ulaşabilmişlerdir. Buna karşılık, sol oylarda, 1973 seçimlerine göre % 10'luk bir artış kaydedilmiştir.

AP'nin artan oy sayısı, gerici siyasal güçler arasındaki 1973 seçimlerinde ortaya çıkan bölünmenin, 1977 yılında AP lehine birleşmesi ile gerçekleşmiştir. AP'de toplanan sağ oylar, DP ve CGP'nin silinmesi, MSP'nin büyük ölçüde oy kaybetmesi sonucunu doğurmuştur. Bu sonucun ortaya çıkardığı gerçek şudur: Gelişme yolları ilerici güçler tarafından tıkanmış olan gerici siyasal partiler arasındaki çelişkiler hızlanmış, birbirlerinin tabanlarına yönelmişlerdir. Bir bütün olarak sağ oyların gerilemesi ise, gerici siyasal partilerin kitlesel tabanının gittikçe daraldığını ortaya koymaktadır.

Faşist MHP'nin kendi çerçevesinde sağladığı oy artışı üzerinde ayrıca durmak gerekir. Çeşitli çevrelerin yaptığı tahminlerin çok üzerinde gerçekleşen bu oy artışının nedenleri de yavaş yavaş günışığına çıkmaya başlamıştır.

Faşist MHP ve Ülkü Ocakları'na bağlı çetelerin, belirli bir merkezin disiplini altında yer değiştirilerek birden fazla oy kullanması, MHP'nin oy artışının nedenlerinden bir tanesidir. CHP'nin Adana, Hatay, Gaziantep, Kahramanmaraş yerel yöneticilerinin bu konuda günlük basına yaptıkları açıklamalar, bu kanımızı doğrulamaktadır.

Faşist MHP'nin oy oranını arttıran diğer bir etkinin de, MSP'den ayrılan ve din perdesi altında azgın gerici bir çizgiyi temsil edenlerin, bu seçimlerde MHP'yi desteklemeleri gösterilmektedir. Nitekim, MSP'den ayrılan azgın gerici kanadın etkin olduğu yerlerde, MSP'nin oy kaybı ile paralel olarak, faşist MHP'nin beklenenin üstünde oy artışı kaydettiği gözlemlenmektedir.

MHP'nin oy artışında rol oynayan etkenlerden birisi de, iktidar olanaklarından bu faşist partinin alabildiğine yararlanmasıdır. Köşebaşlarını tuttukları devlet kademelerine kendi yandaşlarını, azılı gerici-leri yerleştiren bu parti, elde ettiği bu olanaklarla etki alanını genişletmiştir. Bunun, genel seçimlerin sonuçlarına yansımaması düşünülemez.

Bütün bunlarla birlikte, şu bilimsel gerçeğin altını çizmek gerekir: Başını işçi sınıfının çektiği bağımsızlık, demokrasi, barış ve toplumsal ilerleme savaşımının gelişmesi, faşist odaklarında bir ölçüde gelişmesini beraberinde getirir. Küçük burjuvazinin belirli kesimleri ve lumpen proletarya, ilerici - devrimci hareketin gelişmesi karşısında faşist odaklara doğru yönelirler. Bu arada, maocu ve goşist akımların kitle çalışmasına ters çıkışlarını anti-komünist propagandalarına malzeme yapan faşist örgütler, küçük burjuvazinin bazı kesimlerinde ve lumpen proletarya arasında kendilerine belirli bir taban edinebilirler. Ki bu taban, sağlam, tutarlı bir taban olarak nitelenebilir. Geçici yararlar ve etkilenmeler üzerine kurulmuştur. İktidar olanaklarına büyük ölçüde bağlıdır. İktidar olanakları ortadan kalkınca, faşist örgütlerin varolan sınırlı etkinliği de büyük ölçüde ortadan kalkar. İlerici güçlerin, gerici faşist karması MC'nin tekrar iktidar olmaması için yürüttüğü çaba, böylesi bir amaca da yöneliktir.

5 HAZİRAN GENEL SEÇİMLERİNDEN ÇIKARILMASI GEREKEN SONUÇLAR

5 Haziran genel seçimleri, herşeyden önce, halkımızın gerici faşist güçlere karşı sert bir tokatı olmuştur. Oyların çoğunluğunu bağımsızlıktan, demokrasiden, barıştan ve özgürlükten yana kullanmakla halkımız, gerici faşist karması MC'yi geriletmis, faşizme geçit vermeyeceğini göstermiştir.

«Eli kanlı MC'ye oy yok» belgisi doğrultusunda hareket eden demokratik güç ve kuruluşların eylem birliği somut bir olayda, yani genel seçimlerde yolarırken, maocuların ve goşistlerin maskesi bir kez daha düşmüştür. Bu arada, oportünistlerin, gerici faşist güçlerin geriletilmesi için oylarını tek bir yöne kanallı eden demokratik güçlerin eylem birliğini bozucu tavırları da mahkûm olmuştur. Tüm bozguncu çabalara rağmen, ilerici güçler seçimlerden güçlenerek çıkmıştır.

5 Haziran genel seçimlerinin sonuçları, şu bilimsel gerçeği bir kez daha işçi sınıfı düşmanlarının yüzüne çarpmıştır: İşçi sınıfı, bağımsızlık, demokrasi, barış ve toplumsal ilerleme savaşımının motor gücüdür, belkemiğidir. İşçi sınıfının yataklarında, büyük kentlerde eli kanlı MC'ye karşı olan oylar büyük bir artış kaydetmiştir. Bu sonucuna, gerici güçlerin temsilcilerini ne kadar sarstığı, «bizi büyük kentlerin sonuçları yıktı (Demirel)» sözünden açıkça anlaşılmaktadır. 5 Haziran genel seçimlerinde, gerici faşist cephe ortaklığına asıl darbeyi vuran, işçi sınıfımızın savşan gücü olmuştur.

5 Haziran genel seçimleri, gençliğin önemli bir bölümünün çağdaş toplumsal sürece en kitlesel bir biçimde katılmasını ve daha politize olmasını sağlamıştır. Bu seçimlerde ilk defa oy kullanan 3 milyara alternatif ilerici partiye verdiğinin saptanması, yonu aşkın gencin oylarını ezici bir çoğunlukla iktidara alternatif ilerici partiye verdiğinin saptanması, gençliğin her zaman demokrasiden ve ilerlemeden yana olduğunu çarpıcı bir biçimde ortaya sermiştir. Bu sonuç, aynı zamanda, ilerici gençlik hareketinin bir süre önce başlattığı «seçmen yaşı 18, seçilme yaşı 21 olmalıdır» kampanyasının, toplumsal yaşamın gerçeklerine ne kadar uygun düştüğünü de göstermektedir. 18 yaşında seçmen ve 21 yaşında seçilme hakkının yasallaşması, bağımsızlık ve demokrasi savaşımını içerisinde gençliğin yerini güçlendirecektir. İşbaşına gelecek demokratik bir hükümet, gençliğin bu acil istemini dikkate almalıdır.

AP VE MHP HÜKÜMET OLAMAZ!

DEMOKRATİK ÖZGÜRLÜKLERDEN YANA BİR HÜKÜMET İŞBAŞINA GEÇMELİDİR!

Bugün, sağ basın dahil herkesin kabul ettiği bir gerçek vardır: Seçimler, ilerici güçlerin başarısı ile sonuçlanmıştır. Halkımız, gerici faşist MC ortaklığını geriletmis, halk düşmanlarına esaslı bir tokat indirmiştir. Faşist tirmanışa «dur» diyen işçiler, emekçiler, demokratik bir hükümetin yolunu açmışlardır.

Fakat, gerici faşist MC ortaklığının ana eksenini oluşturan AP ve MHP, demokratik bir hükümetin kurulmaması için her yola başvurumaktadırlar. Kendilerinin çıkardığı yasalara ve parlamento geleneğine ters çıkışlara bile yönelmektedirler. İlerici güçlerin seçimlerden alabildiğine güçlenerek çıkması, sermaye kesimleri arasındaki çelişkiyi keskinleştirmiş, yeni bir hükümetin kurulması konusunda farklı seslerin ortaya çıkmasını beraberinde getirmiştir.

Gerici faşist karması MC'nin tekrar işbaşına geçmesi, AP ve MHP'nin tekrar hükümet olması, faşist tirmanışın hızlanması, baskı ve terörün daha da yoğunlaşması demektir. MC'nin başı Demirel, «Yapacaklarımız yaptıklarımızdır» derken, işte böylesi bir gerçeğe işaret ediyordu. İşçilerin ve emekçilerin çıkarı, AP ve MHP'nin tekrar hükümet olmaması doğrultusundadır.

Hangi biçim altında kurulursa kurulsun, demokratik özgürlüklerden yana bir hükümetin oluşması, faşist tirmanışın durdurulması, demokratik hak ve özgürlüklerin genişletilmesi için bir zorunluluktur. İşçi sınıfımızın, emekçi halkımızın, ilerici - demokratik güçlerin, uzun ve çetin savaşım süreci içerisinde birazcık rahat bir nefes alabilmesi için demokratik bir hükümet işbaşına geçmelidir.

Kuşkusuz, böylesi bir hükümetin konumunu salt parlamento aritmetiği çerçevesinde düşünmemek gerekir. Bugünkü parlamento aritmetiği çerçevesinde kurulacak bir demokratik hükümetin her zaman budanması, köşeye sıkıştırılması, düşürülmesi olanaklı vardır. Kurulacak demokratik bir hükümet, parlamento dışındaki toplumsal aritmetiği dikkate almalı, alacağı kararları toplumsal aritmetik çerçevesinde ilerici güçler tabanına oturtmalıdır. Demokratik güç ve kuruluşları yadsıyan, küçümseyen eğilimler, demokratik bir hükümetin hareket sahasını daraltır, onu, gerici çevrelerin etki sahasına iteler. Bunun doğuracağı sonuçların sorumluluğunu, hiç bir halktan yana güç üstlenemez.

15-16 Haziran'ın 7.yılında

İŞÇİ SINIFI ULUSAL ve TOPLUMSAL KURTULUŞ BAYRAĞINI YÜKSELTİYOR

15 - 16 Haziran 1970 işçi sınıfımızın savaşkan tarihine yeni bir sayfa eklenmesinin 7. yılı. 15-16 Haziran, işçi sınıfı hareketinde bir mihenk taşıdır. Burjuvazinin, sınıf uzlaşmacısı sarı Türk - İş'in birlikte hazırladıkları, işçi sınıfının örgütlülüğünü, onun devrimci sendikalarını yok etmeyi amaçlayan yeni sendikalar yasasına karşı savaş bayrağını yükselttiği, genel direnişe geçtiği gündür. Ulusal ve toplumsal kurtuluş için, demokratik hak ve özgürlükler için verilen savaşında bir sıçrama tahtasıdır 15 - 16 Haziran 1970.

Egemen güçler, işçi sınıfına, tüm halka savaş açtılar 1970'de. 274 ve 275 sayılı sendikalar ve toplu sözleşme, grev ve lokavt kanunlarını değiştirmek istiyorlardı. Yeni tasarıya göre, çalıştığı işkolundaki sigortalı işçilerin 1/3'ünü örgütleyemeyen sendikalar kapanacaktı. Yani her geçen gün güç kazanan işçi sınıfının devrimci sendikal örgütü olma yolunda hızla ilerleyen, burjuvaziye ecelterleri döktüren DISK kapanacak, sendikal alanda burjuvazi ile içiçe girmiş sarı Türk - İş tek başına kalacaktı. Egemen sınıflar bu amaçla saldırdı işçi sınıfına, emekçi halkımıza.

Çünkü işçi sınıfının örgütlü savaşımı gün be gün yükseliyor, şanlı geçmişinin savaş gelenekleri üzerinde boy veriyordu. Kurulalı henüz üç yılını yeni doldurmasına rağmen DISK egemen sınıfların, sarı Türk - İş'in korkulu rüyası oluyordu.

Öte yandan ağırlaşan ekonomik durum, pahalılık, işsizlik, halkımıza dayatılan yeni bağımlılık anlaşmaları tüm emekçileri tedirgin etmişti. Ülkemiz büyük bir çıkmaza sürüklenmişti. Burjuvazi çıkış yolunu daha fazla sömürmekte, daha çok kâr etmekte, ezmede buluyordu. Bunun içinde karşısında bir kale gibi duran işçi sınıfı.

16 HAZİRAN MARŞI

Onaltı Haziran yüzbin işçi yürüdü
Onaltı Haziran yüzbin işçi yürüdü
Onaltı Haziran genel direniş heyyyyy...
Burjuvaziye, tüm sömürüye Nasırlı ellerin yumruğu bugün
Onaltı Haziran işçi eylem birliği
Onaltı Haziran işçi eylem birliği
Onaltı Haziran genel direniş heyyyyy...
Burjuvaziye, tüm sömürüye Nasırlı ellerin yumruğu bugün
Onaltı Haziran emperyalizme karşı
Onaltı Haziran emperyalizme karşı
Onaltı Haziran genel direniş heyyyyy...
Burjuvaziye, tüm sömürüye Nasırlı ellerin yumruğu bugün

nı, DISK'i yok etmek gerekiyordu.

Ama işçi sınıfımız kendisine, DISK'e uzanan elleri kırmaya hazırlıydı. Yüz yıllık bir savaş geleneğiyle gelmişti bu güne. Gençlikle, yaşlılıkla, kadını ve erkeği ile canları pahasına elde ettiklerini geri vermemeye kararlıydılar.

Nitekim öyle oldu. İzmit'ten, Gebze'den, İstanbul'dan yüz bin aşkın işçi gerici AP yönetimine karşı eyleme geçtiler. Arçelik, AEG, Auer - Çelik Halat, Türk Demir Döküm, Profilo, Derby, Rabak, Sungurlar'dan ve daha nice fabrikadan işçiler yollara akın ettiler. İstanbul, «İŞÇİYİZ GÜÇLÜ-YÜZ», «HÜKÜMET İSTİFA», «BAĞIMSIZ TÜRKİYE», «DISK, DISK, DISK, BİZ İŞÇİLER ÖLMEDİK» haykırılarıyla inledi. Genç işçiler korkusuzca atılıyorlardı kavganın en ön saflarına. Fabrikalarda, mahallelerde genel direnişin örgütlenmesi için çalışıyorlardı. 1 Mayıs'ta, 16 Eylül'de olduğu gibi. Genç işçilerin geniş kesiminin devrimci sendikal savaşına ve ilerici gençlik hareketi içerisine çekilmesi bugün de güncelliğini koruyor.

Egemen güçler, işçilerin üzerine copla, dipçikle, saldırdılar.

Köprüleri açtılar. İstanbul'daki işçilerle Anadolu'dan gelen işçilerin birliğini engellemek için. Yaşar YILDIRIM'ı, Mehmet GIDAK'ı Mustafa BAYLAN'ı katlettiler.

Fakat bunların hiçbirisi işçileri durdurmaya yetmedi. Sıkıyönetim ilân edildi. İşçi sınıfımız buna karşı da direnmesini bildi. Sonunda egemen burjuvazi gerilemek zorunda kaldı.

15 - 16 Haziran'da işçi sınıfı, ulusal ve toplumsal kurtuluş mücadelesinin en ön saflarında yer aldığını, toplumun en devrimci, en disiplinli, en kararlı sınıfı olduğunu bir kez daha gösterdi. 15 - 16 Haziranla doğruluğu bir kez daha sinanan bir gerçek var: İşçi sınıfı öncülüğündeki yığinsal çıkışların, örgütlü çıkışların burjuvaziye karşı savaşında ne denli etkili olduğu. Böyle çıkışların egemen çevreleri nasıl geriletildiği.

15 - 16 Haziran'ın örgütlülüğü, disiplinini, yönelmiş olduğu hedefleri, ve kazanımlarını görmezlikten gelmek, hareketi sadece kendiliğinden bir eylem olarak göstermek, işçi sınıfının gücüne inanmamaktır. 15 - 16 Haziran'ı gölgelemeye çalışanlar gericilerin değirmenine su akıtıyorlar. Bazı eksikliklerine rağmen «15 - 16 Haziran ne bir «ihtilâl provası» ne de yalnızca «ekonomik», «Sendikal» bir harekettir. O özünde politik bir harekettir.» (DISK Dergisi, Sayı 24).

Bugün işçi sınıfımızın devrimci sendikal örgütü DISK, 15 - 16 Haziran'ın geleneği üzerinde gelişiyor. İşçi sınıfımız 1 Mayıs 1976, 1977'de, 16 Eylül'de, bugün MESS'e karşı verdiği savaşında 15 - 16 Haziran'ın geleneğini sürdürüyor. Taptaze bilincimizde yaşıyor 15 - 16 Haziran...



GREVCI MADEN - İŞ ÜYESİ MAN, AUER, İZSAL İŞÇİLERİ :

"HER İLERİ ADIMIMIZDA ÖNEMLİ BİR YERİ VAR!"



15 - 16 Haziran genel direnişinin üzerinden 7 yıl geçti. 15 - 16 Haziran'ın 7. yılında Madeni eşya işkolunda, tekeli burjuvazinin grup sözleşmelerini işçi sınıfına dayatmak istemesi karşısında 40 bin Maden-İş üyesi grevde. MESS'e karşı ekmek ve onurları için savaşım veren Maden-İş'in yiğit, kararlı, bilinçli işçileri ile 15 - 16 Haziran'ı konuştuk. MAN, AUER, EMBO ve İZSAL işçileri, 15 - 16 Haziran'ı yaşayanlar, yaşamayanlar sorularımızı şöyle yanıtladılar:

İYİG — Adınızı öğrenebilir miyiz? Kaç yıldır MAN'da çalışıyorsunuz?

Halil Arabul. 32 yıllık işçiyim. 10 yıldır MAN'da çalışıyorum.

İYİG — 15 - 16 Haziran'a katıldınız mı? 15 - 16 Haziran'ın 7. yılında ne düşünüyorsunuz?

Katıldım. 15 - 16 Haziran, işçi sınıfının birlik ve beraberliğini burjuvaziye duyurduğu büyük bir gündü. O gün, işçi sınıfı için bir dönüm noktasıydı. DISK için bir dönüm noktasıydı. Haziran direnişi bize çok şey kazandırdı. Birlik ve beraberliğin önemini anladık. Gücümüzü gördük. Bu güne gelebilme-miz için gereklidi. Bana göre bu gün, Türkiye işçi sınıfının birlik ve beraberliğinin simgesidir. O gün atılan tohumlar bugün meyvelerini veriyor. Burjuvazinin saldırısına karşı örgütümüzü koruduk. Bu gün de koruyoruz.

15 - 16 Haziran, işçi sınıfının, 1 Mayıs'taki, 16 Eylül'deki mücadelesinin tohumudur.

İYİG — MESS'e karşı savaşınızın zaferle sonuçlanacağı şimdiden açık. Bu konuda bize birşey söyleyecek misiniz?

MESS, bugün ülkemizin, demokrasimizin yüz karasıdır. Ezilecektir. Başka ne söyleyeyim?

İYİG — Sizin adınız?

Süleyman Sorlu. İşyeri 2. temsilcisiyim.

İYİG — Siz katıldınız mı 15 - 16 Haziran'a?

Katılmadım. Yeni işçiyim. 24 yaşındayım.

İYİG — 15 - 16 Haziran'ın 7. yılında ne düşünüyorsunuz?

İşçi sınıfının birliği ilerliyor. Egemen güçlerin baskısı da artıyor.

15 - 16 Haziran'da egemen güçler DISK'in gelişmesinin önüne geçmek için çok çalıştılar. Olmadı. 16 Eylül'de bunu bir daha denediler. DGM ile işçi sınıfının savaşımını engelleyeceklerini sandılar. Ama biz DGM'yi ezdik.

İşçi sınıfı savaş içinde yol alıyor. 1 Mayıs 1976, 1977, 16 Eylül ve MESS'e karşı savaşta 16 Haziran'ın önemli bir yeri vardır.

İşçi sınıfı, savaşkanlığı ve birlik - beraberliği sayesinde 15 - 16 Haziran'da 274 ve 275 sayılı yasaların çıkmasını engelledi, 1 Mayıs 1976'da burjuvazinin koyduğu yasağı kırdı, 16 Eylül'de DGM'yi ezdi, 1 Mayıs 1977'de çok büyük, çok görkemli ve güzel bir eylem yarattı. MC'nin, CIA'nın, faşistlerin, maocuların saldırısına rağmen.

Bugün MESS'e karşı genel grev sayılabilecek ölçüde bir greve çıktık. Gurup sözleşmesini reddediyoruz. Bunun için MESS'i de ezeceğiz.

İYİG — Gurup sözleşmelerini kısaca açıklayabilir misiniz bize?

● Örnek olarak bir tel fabrikasında 5 TL. ücret verecekse, bir ağır sanayide de 5 TL. ücret vermek istiyor. Oysa ikisi arasında çok fark var.

AUER

Auer işçileri aylar önceden greve çıkmışlardı. Ve grev ilk günkü heyecanıyla sürüyordu. Aynı kararlılık, bilinç ve işçi sınıfının, Maden-İş'in çelik disipliniyle sürüyordu. Grev gözcüsüyle 15 - 16 Haziran'ı konuştuk.

P.K.41 sirkeci-istanbul

Çıracılık eğitimi

ÖZEL SEKTÖRDE ÇIRAKLIK VE ÇIRAKLIK OKULU :

Özel sektörde çıracılık eğitimi, kalifiye işçi yetiştirmek ve böylece teknik eleman sorununa az da olsa çözüm getirmek için düzenlenmektedir. Bugün Türkiye'de 19 işyerinde çıracılık eğitimi uygulanmaktadır, diğer işyerlerinde ise çıracılık eğitimi uygulanmamaktadır. Çıracılık eğitiminin düzenlendiği işyerlerinde, ilkokulu bitirmiş 12 - 17 yaşları arasında çocuklar, çırak olarak alınmaktadır. Genel olarak iş-

az bir ücret ödenmektedir. Uygulanan teorik dersler : Türkçe, matematik, fen bilgisi, beden eğitimi gibi derslerdir. Yukarıda da belirttiğimiz gibi özel sektörde teorik eğitim pek uygulanmamakta, sadece meslek için gerekli bilgiler verilmektedir. Özel sektörde mecburi hizmet yoktur ve çıracının işi bırakması halinde çıraktan tazminat talep edilmemektedir. Özel sektörde çıracılık süresi 2 - 4 yıl arasında değişmektedir. Çıraklara ders veren öğretmenler Personel ve Eğitim Müdürü tara-

şabilirler. Okul süresi 2 - 4 yıl arasında değişmektedir. Çıraklar günde 8 saat çalışıyorlar. 4 saat teorik eğitim, 4 saat de pratik eğitim görüyorlar.

Teorik dersleri : Türkçe, Matematik, Teknik Resim, Yurttaşlık gibi derslerdir.

Pratik dersler : Torna, tesviye, elektrik, genel makina, motor bilgisi gibi derslerdir.

Teorik dersler genel müdürlük personeli ya da Milli Eğitim Bakanlığı öğretmenlerince verilmekte; pratik çalışmalar ise çıraklık programından geçmiş elemanlar gözetiminde yapılmaktadır.

İktisadî Devlet Teşekkülleri'nde çıraklar daha çok pratik çalışma yapmakta, buna karşılık çok düşük ücret almaktadırlar. Bütün anlaşmalar kâğıt üzerinde

Çıraklar öğrenim boyunca 125 - 150 kuruş saat ücreti almaktalar. Ancak 18 yaşını dolduran çıraklar kadroya alınabilirler.

İki yıl üst üste sınıfta kalanların çıraklık kursu ile ilişkileri kesilmekte ve çırakların sözleşmeleri işveren tarafından istenildiği zaman feshedilmektedir. İktisadî Devlet Kuruluşlarında çıraklara mecburi hizmet konmaktadır. Mecburi hizmet, kurs süresinin iki katıdır. Mecburi hizmeti yapmayan çıraklar işveren tarafından tespit edilen tazminatı vermekle yükümlüdürler. İktisadî devlet teşekküllerinde çıraklara yılda bir ay izin veril-

ÇIRAKLAR DERNEĞİ KURULDU

Kapitalist sömürden en çok etkilenen, hiç bir yasal hakları olmayan, her türlü güvenceden yoksun olan çıraklar örgütleniyorlar.

Uzun ve sabırlı bir çalışma sonunda, çıraklar, merkezi İstanbul'da bulunan **TÜM ÇIRAKLARLA BİRLEŞME**

VE DAYANIŞMA DERNEĞİ (ÇIRAK-DER)'nin kuruluş hazırlıklarını tamamladılar. Dernek kurucuları yasal tüm gereklerini yerine getirdiklerini ve önümüzdeki günlerde vilâyete resmen başvuracaklarını açıkladılar.

Çırakların örgütlenmesi; genç emeğin korunmasında, ekonomik - sosyal haklarının güvence altına alınmasında ileri bir adım olacaktır.

Yıllardır işverenlerce sigortasız, sendikasız, ucuz işçi olarak çalıştırılan çırakların savaşmaları böylece örgütlü bir düzeye yükseliyor. Artık çıraklar, «eşit işe eşit ücret», «teknik ve meslekî eğitim», «sigorta ve sendikal haklar», için örgütleri **ÇIRAK-DER** ile savaşmalarını sürdürecekler.



yerleriyle bağlantısı olanların çocukları ya da akrabaları çırak olarak çalıştırılmaktadır. Arçelikte çıraklığa her yıl 20 çırak alınmaktadır. Alınan çırakların :

- İlkokulu bitirmiş olması
- Yaşının 14 - 16 olması
- Seçme imtihanında başarı göstermesi
- Şirket tabibliğince yapılacak muayenede görev almasını engelleyecek bir durum bulunmaması gerekir.

İş okulu 1 Eylül'de öğrenime başlar. Öğrenim 2 sınıftır, 15 gün sömestriliktir, yaz aylarında çıraklara 1 ay izin verilir. Çıraklar, Personel Eğitim Müdürlüğüne hazırlanacak programa göre eğitim görürler. Pratik dersleri : tesviyecilik, tornacılık, frezecilik, planyacılık, kaynakçılık, tamir, bakımcılık gibi dersler. Çıraklara çalıştıkları günler birer öğün yemek, sabah kanvaltısında sandviç ve ayda bir kalıp sabun verilir. Okul üç yıllıktır.

Birinci sınıfa devam eden çıraklara saatte 100 kuruş,

İkinci sınıfa devam eden çıraklara saatte 125 kuruş,

Üçüncü sınıfa devam eden çıraklara saatte 150 kuruş, ücret verilmektedir.

«Arçelik» örneğinde incelediğimiz gibi, çıraklara teorik ve pratik eğitim uygulanmaktadır. Ama bu eğitim süreleri belirtilmemiş, çıraklar çoğunlukla pratik eğitim görmekte yani bir yandan işverenin kalifiye işçi sorununa çözüm getirmekte, öte yandan ise üretim yapmakta, buna karşılık çok

findan saptanıyor.

İKTİSADİ DEVLET KURULUŞLARINDA ÇIRAKLIK :

İktisadî devlet kuruluşları da çırak çalıştırmakta ve alınan çırakların işyerine mensup olanların çocukları ya da yakınları olma şartı getirilmektedir.

İktisadî devlet kuruluşlarında ilkokulu bitirmiş 12 - 17 yaşları arasındaki çocuklar çırak olarak çalış-



ELEKTRONİK DALINDA ÇIRAKLAR ÜSKÜDAR

İYĞ — Burada kaç çırak çalışıyor, yaş ortalamaları nedir, kız da çalışıyor mu?

Benim işyerinde kendim dahil iki kişi çalışmaktayız. Kız çırak olarak çalışan yok. Yaşlarımız 15 ve 17'dir.

İYĞ — Günde kaç saat çalışıyorsunuz, mesleğinizden başka işlerde çalıştırılıyorlar mı?

Çalışma saatlerimiz 7.30'da işbaşı ve saat 21'de son bulmaktadır. Fakat mesleki dalımız gereği saat 24'e kadar çoğu kez uzamaktadır. Günlerimiz, işimiz kapsamında olan televizyon anteni takma, arabalara teyp ve anten takma, plak satma, band doldurma ve dükkândaki malzeme satışlarıyla geçmektedir. Böylelikle ikinci bir iş olan tezgâhtarlığı da mesleğimiz dışında olarak yap-

maktayız. Meslek dışı yapmakta olduğumuz işler, daha doğrusu angarya işler de şunlardır : Ütü tamiri (elektronik kapsamında değildir, elektrikle ilgilidir.), ocak tamiri, dükkân temizleme, müşterilerin angarya işleri (Hatta dükkânın önünden geçen yağlı müşterilerin filesini taşıttırır), müşterilerin arabalarını yıkattırma.. Patron kendi arabasını ve evini temizletmektedir. Ayrıca sayıp da bitiremeyeceğimiz bir sürü iş...

İYĞ — İşe girerken herhangi bir sözleşme yaptınız mı? Yaptıysanız nasıl bir sözleşme bu?

İşverenle hiçbir sözleşmemiz yok. Sömürü düzeninin çıraklarla ilgili sözleşmesi olan «eti benim, kemiği senin» yürürlükte olan tek sözleşmedir.

İYĞ — İşveren, çıraklarla ilgili yasalara uyuyor mu?

İşveren çıraklarla ilgili kanunlara hiç uymuyor. Kendi dilediğince ve nasıl işine geliyorsa, öyle davranıyor.

İYĞ — Ne kadar ücret alıyorsunuz? İşe girdiğinizden beri ücretlerinizde hiç artış oldu mu? Olduysa, ne kadar?

İşe 1973 yılında haftada 85 ₺. ile girdim. Şimdi yani 1977'de 4 sene geçmesine rağmen ancak 130 ₺. alabilmekteyim. Bazı haftalar hiçbir gerekçe gösterilmeksizin 15 - 20 lira kesinti yapıyorlar. Ücret artışı 30 lira kadar olmuştur.

dadır. Okulun bitiminden sonra 1,5 yıl mecburi hizmet vardır. Mecburi hizmeti yapmayan çocuk, okul yıllarının tazminatını ödemek zorundadır.

Burada da görüldüğü gibi özel işletmeler ve devlet teşekkülleri genellikle mesleki eğitim için çırak okulları açmıyorlar. Çok az da olsa açanlar, bu okullarda mesleki eğitime çok az yer veriyorlar. Mesleki eğitimden arta kalan zamanda ise —normal işçilerle aynı işi yaptıkları halde— 100 kuruş ile 150 kuruş gibi az bir para karşılığında çalışıyorlar. Okulu bitirdiklerinde ise meslekî eğitime gördükleri halde vasıfsız işçiyle aynı ücret düzeyinde çalışmak zorunda kalıyorlar. Patronlar, bu tür okulları, kısır da olsa meslekî bilgi öğretmek, kaliteli mal üreten ve böylece «kâr, daha çok kâr» kazandıran kişiler yetiştirmek için kullanıyor. Yoksa meslekî eğitim yaparak genç emeğin korunması için değil.

İYĞ — İşyerinizde iş kazaları olmakta mıdır? Bunlara karşı tedbir alınıyor mu? Sigortalı mısınız? Resmi tatil ve senelik izinlere çıkabiliyor musunuz? Bunları bize kısaca açıklayın mı?

İş yerimiz eski bir yer olması dolayısıyla her an çökme tehlikesi vardır. Mesleki alanda da işlerimiz oldukça tehlikeli. Örneğin TV anteni takma işleminde 8 - 10 katlı binanın çatısında 12 metrelik boruya tırmanıp anteni düzeltme veya takma sırasında rüzgârın şiddetliyle sallanma, borudan kayma, kışın soğuk günlerde soğuktan tutunamayıp düşme gibi kazalarla her an karşı karşıyayız. Anteni takarken belden aşağı sarkma sırasında hayatımız saçanın sağlamlık derecesine bağlıdır.

Bunların dışında elektrik çarpması ve buna benzer daha birçok tehlikeler vardır. İşveren bunlara karşı hiçbir önlem almamaktadır. Ve bu konuyu hiç önemsemiyorlar.

Çıraklar bir yana, ustalar bile sigortalı değil bizim işyerimizde. Şimdiye kadar resmi tatilde izin vermediler. Yıllık izin de yok tabii. Çok acil bir işimiz olsa bile izin vermiyorlar.

İYĞ — Allenize ekonomik yönden bir yardımınız oluyor mu?

Ne alıyoruz ki ailemize yardımımız dokunsun. Yardım etmek bir yana, daha ailemizden para alıyoruz. Aldığımız ücret yol paramızı bile zor karşılıyor.

demokratik sol gençlik federasyonu kurulurken

Geçtiğimiz günlerde günlük basında yer alan bir haber, gençlik hareketi açısından bir hayli önem taşıyordu. Demokratik sol dernekler bu haberle, birleşerek «Demokratik Sol Gençlik Federasyonu»nu oluşturma kararı aldıklarını kamuoyuna duyuruyorlardı. Federasyon kurma hazırlıklarını yürütenler açıklamalarında; «Bugün için üniversite ve yüksek okullarda... diğer görüşteki öğrenciler örgütlü durumdayken, iktidara aday demokratik sol partinin görüşlerini benimseyen büyük kitle örgütsüzdür. Yeni kurulan Federasyonla bu eksiklik giderilmektedir» deniliyor ve Federasyonun işleyiş biçimi konusunda hakim olan eğilim şöyle belirtiliyor: «Federasyon bünyesinde yer alacak dernekler demokratik sol çizgide olacak, ancak CHP ile organik bağı bulunmayacaktır.»

«Demokratik Sol Gençlik Federasyonu» oluşturma çabaları, ülkemizdeki demokratik sol gençliğin de, diğer kapitalist ülkelerdeki gelişmeleri izleyerek, bağlı bulundukları siyasal örgütten bağımsız örgütlenme doğrultusuna girdiğini göstermektedir. Gerçekten, gençlik hareketinin örgütlü olarak köklü bir geleneğinin olduğu gelişmiş kapitalist ülkelerde demokratik sol gençler, aynı platformdaki siyasal örgütlerle organik bağıllığı olmayan örgütlenme biçimlerine yönelmektedirler.

Bu sonucu doğuran nedenlerin başında, gençliğin çağdaş toplumsal sürece daha etkin ve daha dolaysız bir biçimde katılma isteği gelmektedir. Çünkü, bir siyasal örgütün gençlik kolunun parti merkezine direkt bağıllığı ve işleyen katı merkez yetki tutum, gençliğin toplumsal sürece daha etkin ve dolaysız katılımını büyük ölçüde sınırlamaktadır. Edinilen deneyimlerin ışığında görüldüğü gibi, somut koşullar dikkate alınmaksızın kurulan bir partinin gençlik kolu pek verimli olamamakta, partinin herhangi bir kolu olmaktan öteye gidememektedir. Tüm gençliği bir yana bırakalım, aynı düşünce doğrultusundaki gençleri bile kucaklayamamaktadır. İşleyen ağır parti mekanizması ve sıkı merkez yetkililik, sonuç olarak, söz konusu parti gençlik kolunun, gençlik hareketinin peşinden gitmesini beraberinde getirmektedir.

Oluşturulmaya çalışılan «Demokratik Sol Gençlik Federasyonu», CHP Gençlik Kolları çerçevesinde sıkışan demokratik sol gençliği toparlayabilecekse, toplumsal yaşama daha etkin bir biçimde katılmayı gerçekleştirebilecekse, olumlu bir gelişim olarak karşılanmalıdır. Çünkü, gençliğin önemli bir bölümünü teşkil eden demokratik sol gençliğin toplumsal yaşama etkin bir biçimde katılması, anti-emperyalist, anti-faşist gençlik hareketini güçlendirecektir.

Ancak, «Demokratik Sol Gençlik Federasyonu», gençliğin eylem birliğini güçleştirici bir örgütlenme biçimi olarak ele alınmamalıdır. Aksine, farklı düşüncedeki ilerici gençlik kesimlerinin eylem birliğini, ilerici siyasal partilerin eylem birliğine bağlı olmaktan kurtaracak olan bir örgütlenme anlayışını geliştirebilmeli ve bunu gençliğin acil ve yakın çıkarları ile temellendirmelidir. Bu bir öznel niyet olmaktan çok, yaşamın dayattığı bir zorunluluktur. İlerici, demokratik solcu, yurtsever, sosyalist gençlik kesimlerinin ortak yanlarını bulup çıkarmak ve güçlendirmek görevi, tüm ilerici gençlik kesimlerinin başta gelen görevlerindendir.

Maocuların yeni bir sahtekarlığı

Anaç maocu grubun «Halkın Sesi» adlı dergisi, diğer maocu grupların yayın organları gibi aylardır bir kampanya sürdürüyor. Bir takım isimler yayınlıyor, imza kampanyasına katılanların binleri geçtiğini iddia ediyor. Kampanyanın amacının anti-sovyetizm temeline oturtulması, onların gerici, sosyalizmden nasibini almamış çirkin yüzünü açığa vurması bir yana, maocuların nasıl sahtekarca eylemlere girişebileceklerini gözler önüne seriyor. Gazetemize konuyla ilgili olarak gelen bir mektup söylediklerimizi açık olarak kanıtlar türden.

Menemen'den gazetemize mektup yazan İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencisi Tefik Soy-

kut, aşağıda fotokopisini verdiğimiz mektubunda İGD üyesi olduğunu açıklayarak, maocuların kampanyası ile hiç bir ilişkisi olmadığını belirtmekle, maocu faşistlerin sahtekarlığını belgeliyor. Ç ü n k ü, «Halkın Sesi» 91. sayısında Tefik Soykut'un ismini yayınlamış ve onun ismini kampanyaya katılmadığı halde sahtekarca kullanılmıştır.

Bu neyi gösteriyor? Neyi kanıtıyor? En yalın gerçeği. Maocuların özde birleştikleri faşist bozkurtlarla, aynı biçimlerle mücadele etmede de birleştiklerini.. Çünkü; bir takım isimleri kendi yoz görüşlerinin doğrultusunda sahtekarca kullanmak, faşistlere özgü bir yöntemdir.

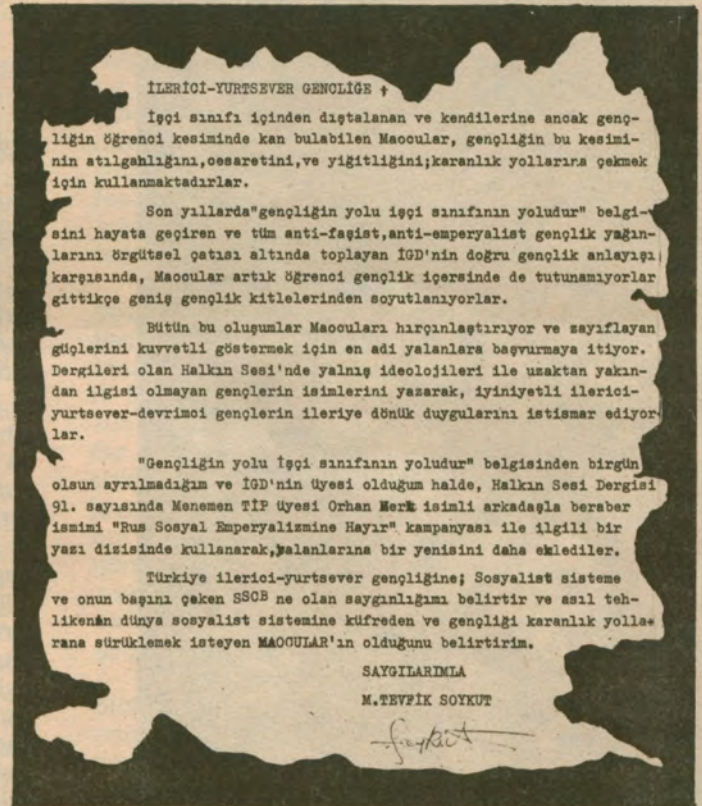
Faşistler gerçekte yanlarına sokulamadıkları kişileri karalamak için bu yöntemle başvururlar. Kendi gücünü olduğundan fazla göstermeye çalışmak, geniş halk kitleleri arasında «çok güçlü» oldukları imajına yaygınlık kazandırmak istemi, aslında zayıflığın doğurduğu aşağılık kompleksinin bir görünümüdür. Bugün maocular da aynı kompleks içindedirler. A-yaklarının altındaki zemin durmadan kaymaktadır. Maoculuğun kitlelerden tecridi, önüne geçilemez bir süreç halini almıştır. Maocuların telaşı bundandır. Çıkış yolu olarak sahtekarlığa sarılmaları bundandır.

Korkunun ecele faydası yok beyler. Sahtekarlıkta sizi kurtaramayacaktır!



yalan makinesi
"Halkın Sesi,"

işte belgesi



GENÇ SANATÇILAR, AKADEMİ ÖĞRENCİLERİ, AMATÖR SANATÇILAR

Uluslararası Öğrenciler Birliği (UÖB) hazırlıklarını sürdürdüğü 12. Kongre çalışmalarının bir parçası olarak tüm genç yazar, ozan, fotoğraf sanatçısı, ressam, grafiker ve kompozitörlerin katılabileceği Uluslararası Pablo Neruda Yarışması düzenlemiştir. Bu yarışmanın çağrısını okuyucularımıza bir kez daha sunuyoruz.

«Genç sanatçılar, akademi öğrencileri, amatör sanatçılar»

1. Uluslararası Pablo Neruda Yarışması 1974'te UÖB tarafından düzenlenmişti. Şimdi de tüm genç sanatçıları, akademi öğrencilerini ve amatör sanatçıları, Şili'nin büyük ulusal ozanı, yapıtlarında soylu insanlık ideallerini, özgürlüğe özlemi, her türlü baskıya karşı nefreti, adalet ve toplumsal ilerleme yolunda kararlı savaşımı dile getiren, Nobel Ödülü sahibi Pablo Neruda adına düzenlenen uluslararası yarışmaya davet ediyoruz.

Tüm genç sanatçıları, anti-emperyalist dayanışma ideallerini daha da yükseltecek olan yarışmaya katılmaya çağırıyoruz.

Bu uluslararası yarışma, demokratik ve ilerici öğrenci hareketi tarafından düzenlenen 12. UÖB Kongresi'nin hazırlıklarının bir parçasıdır.

UÖB, tüm genç sanatçıları ve öğrencileri —profesyonel ve amatör— anti-emperyalist dayanışma hareketini güçlendirmek amacıyla yapılan yarışmaya katılmaya çağırır.

Genç ozanlar ve sanatçıları
Genç kompozitörler ve şarkı yazarları

Genç sanatçılar, grafikerler
ressamlar ve heykeltıraşları

Genç fotoğrafçıları

Sanat yapıtlarınızın barış, silahsızlanma, uluslararası güvenlik ve işbirliği, ulusal bağımsızlık, demokrasi, toplumsal ilerleme ve öğrenci hakları için verilen anti-

emperyalist savaşımın hizmetine verin! Sanat yeteneklerinizi dünya çapındaki dayanışma hareketine adayın!

Yarışmanın başlatıcısı ve düzenleyicisi olan UÖB;

● En iyi yapıtları yayınlacak ve tüm ulusal ve uluslararası öğrenci örgütlerine dağıtacaktır.

● En iyi edebiyat ve müzik yapıtlarını sergileyecektir.

● En iyi, güzel sanatlar ve fotoğraf yapıtlarını UÖB'nin 12. Kongresi'nde sergileyecektir.

- a) Edebiyat
- b) Müzik
- c) Güzel sanatlar
- d) Fotoğraf

dallarında en iyi üç dereceyi kazanan sanatçılar, UÖB'nin 12. Kongresi'nin yapılacağı kentte ağırlanacaklardır.

Yarışmaya katılan yapıtlar Prag'da bulunan jüri tarafından değerlendirilecektir.

Sanat yapıtlarınızla uluslararası anti-emperyalist dayanışma hareketine katkıda bulunun!

Uluslararası Öğrenciler Birliği

Sanat yapıtlarınızla uluslararası anti-emperyalist dayanışma hareketine katkıda bulunun!

Uluslararası Öğrenciler Birliği

Genel Sekreter Başkan
Fethi El-Fadi Dušan Ulçak

GAZETEMİZİN GİRİŞİMİ

İlerici Yurtsever Gençlik Gazetesi olarak Türkiye'de genç sanatçıların yapıtlarının bu yarışmaya gönderilmesinde gerekli kolaylıkları sağlayacağımızı duyururuz.

Genç sanatçıların ürünlerini 15 Temmuz 1977 tarihine kadar aşağıdaki gazetemiz adresine göndermelerini gerekmektedir. Bütün Türkiye'de genç sanatçıları bu yarışmaya katılmaya çağırıyoruz. İlerici Yurtsever Gençlik Gazetesi Baş Müşahin Sokak No: 3/1 Cağaloğlu/İSTANBUL

gençliğin sahte dostları (1)



ANARŞİZM

Aşağıda ilk bölümünü verdiğimiz yeni bir yazı dizisine başlıyoruz: **GENÇLİĞİN SAHTE DOSTLARI...** «Gençliğin Sahte Dostları»nda; tarih sahnesine çıkışından bu güne değin dünya devrimci hareketine, gençliğin savaşımına getirdiği olumsuz çözümlemelerle ayak bağı olan, işçi sınıfına ters sapık akımlar inceleniyor. Bilimsel sosyalizmin literatüründe işçi sınıfının yol arkadaşları olarak tanımlanan sapık akımların «yol arkadaşlıkları» boyunca yaptıkları ve yapmakta oldukları anlatılıyor. Yazı dizimizde konuya yeni birşey getirdiğimizi iddia etmiyoruz. Amerika'yı yeniden keşfe çıkmak gibi bir düşüncemiz de yok. Amacımız, gençliğin saflarında boy veren sahte dostlarının gerçek yüzünü sergileyebilmek.

Yazı dizimize «Klasik Anarşizm» ile başladık. Diğer sapık akımların şu veya bu biçimde, az veya çok Klasik Anarşizmden kaynaklanması, onun ilkelerine bir uçundan da olsa sarılması, anarşizm seçeneğinde kalkış noktamız oldu. Dizinin daha sonraki bölümleri Troçkizm, Goşizm ve Maoizm sapık akımlar zincirinden oluşuyor.

İlerici, yurtsever gençlik hareketinin her soydan ve her boydan sekter unsurlarla savaşmak zorunda bulunduğu günümüz Türkiye'sinde, sapık akımlar zincirine genel bir bakışın olumlu olacağı kanısındayız.

Ayrıca, bu yeni atılımla okuyucularımızın yayınlanmasını en fazla istedikleri bir soruna değinmiş oluyoruz.

İşçi sınıfının nicel ve nitel gücünün yeni boyutlar aldığı, dostlarının, düşmanlarının kimler olduğunun kanıtlandığı bugünkü sınıflar mevzilenişinde, yeni yazı dizimizin gençliğin işçi sınıfı saflarında konumunu sağlamlaştırmasını diliyoruz.

19. yüzyılın ikinci yarısı büyük toplumsal atılımların ve politik çalkantıların tarihidir.

1848 devrimleri, Fransa'dan Almanya'ya kadar tüm Avrupa'yı sarmıştır. Şanlı Paris Komünarları bu dönemin ortalarında, 1871'lerde tarihin ilk proleter devletini kurmuşlardır. Bu dönemde bilimsel sosyalizmin ilke ve ülküleri Avrupa'yı boydan boya sarmış, bilimsel sosyalizmin salt teoriden öte, maddî bir güç olduğu kanıtlanmaya başlanmıştır.

Avrupa'dan esen devrim rüzgârları Asya ve Afrika'ya kadar uzanmış, Hindistan ve Çin halk ayaklanmaları, geleceğin ulusal kurtuluş savaşlarının ilk habercileri olmuştur.

19. yüzyılın ikinci yarısı, aynı zamanda kapitalist gelişimin yeni boyutlar aldığı tarih dilimini içerir. Çünkü 19. yüzyılın son yarısının ortalarında, yani 1871'lerde artık bir «rüya» sönmektedir. Tarih sahnesine «özgürlük, eşitlik, kardeşlik» şiarı ile atılan burjuvazi ilerici niteliğini yitirerek gerici bir yapıya bürünmektedir. Kapitalist toplumun duvarları çatlamakta, sınıf karşıtlığı keskin boyutlar alırken, sermayenin merkezileşmesi ve yoğunlaşması hızlanmaktadır. Rekabetçi kapitalizm, 1871'lerden Büyük Ekim Devrimi'ne kadar sürecek olan süreç içinde tekelleri aşmaya yükselmenin sancılarını çekmektedir. Ufukta artık burjuvazinin tamamının değil, yalnızca en irilerin, en kodamanlarının iktidarı görülmektedir. Kapitalizmin en yüksek aşaması emperyalizmin tohumları atılmaktadır.

Kapitalist gelişimin bu evresinde sermayenin merkezileşmesi ve yoğunlaşması, küçük mülkiyetin parçalanmasını hızlandırmış, küçük burjuva katmanlar mutlak bir yoksullaşma sürecine girerken, ekonomik çöküntü emekçi sınıfların sefaletini arttırmıştır. Sömürü ve burjuvazinin sınıf baskısının dev boyutlar alması ile birlikte emekçi sınıfların yaşam koşulları hızla kötüleşmiştir.

İşte, başarısızlıkla sonuçlanmış olsa bile 1848 Fransa Devrimi, Alman burjuva demokratik devrimi, Viyana, Berlin ayaklanmaları, kötüleşen yaşam koşullarına isyan eden emekçilerin ağır sömürüye karşı tepkileridir. Zincirlerinden başka yitirecek birşeyleri olmayanların uyanışıdır.

Ne var ki, o dönem, bilimsel sosyalizmin tarih sahnesine çıktığı ilk dönemlerdi. Bilimsel sosyalizm, hızlı bir gelişim süreci içeri-

sinde olmasına karşın belirleyici bir güç haline gelmemişti. Bu somut durum, işçi sınıfı ve küçük burjuva tabakalar arasında burjuva etkisinin daha kolay yayılmasına neden oluyor, küçük burjuvalar kendi sınıfsal saplantılarını, dar görüşlülüklerini, ideolojilerini orta yere saçarak gelişen hareketin önüne çıkıyorlar, ortalığı bulandırıyorlardı.

İşte bunun için 19. yüzyılın ikinci yarısı, bilimsel sosyalizmin kendini kabul ettirdiği, çeşitli burjuva ve küçük burjuva akımlara karşı kıran kırana bir savaşa girdiği dönemdir.

Bu kıran kırana savaşın ilk dönemi, Proudhon'dan Bakunin'e kadar uzanan anarşizme karşı savaşımı kapsar.

ANARŞİZM: KÜÇÜK BURJUVA İHTİLÂLCİLİĞİNİN BABASI

Anarşizm, Lenin'in deyimiyle, «İşçi sınıfının oportünist günahları için bir çeşit ceza olan» küçük burjuva ihtilâlciliğinin babası sayılır. Tarih sahnesine çıkışı 1800'lü yılların ortalarına denk düşer.

Kapitalist çöküntünün hızlandığı devirlerdir, o zamanlar. İşçi sınıfı, emekçiler, küçük burjuvalar bir arayış içerisinde. Herkes, her emekçi sınıf ve katman, kapitalizmin kötülüklerini görmekde; onun yerini alan yeni bir toplumsal düzeni düşlemekte-dirler.

Ne var ki, bu arayış süreci bir takım ters düşünceleri, küçük burjuva ideolojilerini beraberinde getirdi. Sınıfsal dar görüşlülük içerisindeki küçük burjuvalar; kapitalizmi, bir takım reformlarla dirilmekten tutun da, ille de şiddet diyen bireysel terörist eylemlere kadar uzanan geniş bir saplantılar çizgisi hatında sıralandılar.

Küçük burjuvalar kendilerini mülksüzleştirdiği için kapitalistlerle zıdlaşıyorlardı ama, kapitalizmle var olan ilişkileri onları bilimsel sosyalizmin ilkelerine uyumlu davranmaya itmiyordu çoğu zaman. Küçük burjuvazinin sönmeyen mülk sahibi olma karakteristiği, bilimsel sosyalizme, onun ilke ve ülkülerine de karşı olmayı getiriyordu beraberinde. Küçük burjuvazinin bu ikili karakteri, onun saplantılara açık konumunu ortaya koyduğu gibi, yeni doğmuş çocuk örneği dünyaya şaşkınlıkla bakan, yüzünü de açığa vurur.

İşte anarşizm, küçük burjuvazinin ayranının kabarmasıydı. Küçük burjuvazinin öfkesinin kabından dışarı taşmasıydı. Lenin

sözleriyle, «Anarşizm, çaresizliğin bir ürünüdür. Rayından çıkmış aydınların ya da lumpen proletaryanın zihniyetidir, ama proletaryanın değil.»

Anarşizm küçük burjuvaziye has bir olgudur ama, öteki toplumsal kesimleri de etkilemediği değil. Sınıf bilincinden yoksun işçi sınıfının en geri kesimi, toplum dışına itilmiş lumpen proletarya, anarşizmin batağına saplandılar.

O dönemlerde küçük burjuvaların toplumun sınıflara bölünmüşlüğü içerisinde daha geniş yer tutmaları, köylülüğün geniş kır kesimlerini içine almış olması, anarşist görüş ve ilkelerin yayılmasını kolaylaştırdı.

Ayrıca sefahat içinde yüzen burjuvalar ve macera peşinde koşan soylulardan kimileri, kötü duygulardan kurtulmak olarak, tanımlanan anarşizmin macera ve heyecanına kapıldılar. İçlerinden namılı anarşistler çıktı. Öyle bir an geldi ki, en ahlaksız, en yoz görüşler anarşizm bayrağı altında en devrimci görüşler adını aldı. Burjuva çevreler, gizli-den gizliye, açıktan açığa anarşizmi desteklediler de. Onlar anarşizmde, işçi sınıfının devrimci hareketini bölen özü görmüşlerdi ve bundan sonuna kadar yararlandılar.

ANARŞİZM FERDİYETÇİ BİR DÜNYA GÖRÜŞÜDÜR

Lenin, «Burjuva görüşünün ters çevrilmiş biçimidir» derken, aynı zamanda anarşizmin bireycilik temelinde yükseldiğini açıklıyordu.

Böylesi bireycilik kokan bir görüşün e-ninde sonunda gideceği yer burjuvazinin saf-ları olacaktır kanıtlanmış gerçeğinin yanında, ferdietçiliğin anarşizmde kazandığı diğer öz-zellik; anarşizmin kendi bünyesinde bir bütünsellik arz etmemesidir. Ferdietçi karakter; anarşizmi her ustasına ve taraftarına göre ayrı bir yorumlama getirmesine yolaç-mıştır.

Daha açık bir deyişle, anarşist akımlar sürekli bir bölünme içerisindeydiler. Bunun doğal sonucu olarak tezlerinde birbirlerine zıd kavramları savunabiliyorlardı. Örneğin, oportünist küçük burjuva reformcusu ve bir anarşist olan Proudhon özel mülkiyeti, kapitalizmi barışçı yollardan özüne dokunmadan dönüştürmeyi ileri sürerken, Bakunin tam ters bir konumda özel mülkiyete karşı çıkabiliyor, ortak mülkiyeti savunabiliyordu.

Nitekim bu anarşist tezler salatası, William Godwin'den, Max Stirner'e, Pierre Joseph Proudhon'dan Mişel Bakunin'e değişik görüşünler arz ediyordu.

Anarşistler tarihi materyalizmin olayları eleştirici, yorumlayıcı süzgecinden geçiren yöntemi diyalektik materyalizmden de yoksundurlar. Onlar ta başından diyalektiği metafizik olarak damgalayınca, olayları somut koşullar ve nedensellik ilişkileri içerisinde değerlendirmek gibi doğru bakış açısından yoksun kalmışlardır.

ANARŞİZM EKLEKTİK (SEÇMECİ) BİR GÖRÜŞTÜR

Anarşizm aynı zamanda kapkaççı bir görüşünüm taşıyor. Ondan bundan çalma çırpma-dır. Sonsuz bir eklektisizm içerisinde idealizmden materyalizme kadar birbirine zıt görüşleri bağrında taşıyan yamalı bir bohçadır. Lenin, «Anarşizm hiç bir eğretiliye, hiçbir devrimci bilgiye ve teoriye sahip değildir» derken, işte böylesi bir gerçeğe parmak bası-yordu. Onun eklektikliğini gözler önüne seriyordu.

Eklektisizm yanında anarşizmin belirgin karakterlerinden birisi de, olayları aşırı derecede basite indirgemesi (Vulgarize etmek) ve diyalektik materyalizmin olayları değerlendiren süzgecinden nasibini almaması nede-niyle iradeciliğin (Voluntarizm) başlıca değerlendirmesi ve düşünme biçimi olarak ken-disini göstermesidir.

İradeciliğin temelinde bilgisizlik, kendine

çok güvenme yatar. Kendine çok güven, doğru değerlendirme bakış açısına sahip ol-malarından gelmiyor. Biz biliriz ki, toplumsal gelişme yasalarını anlayamayanlar, dünyanın gelişimini sergileyen nesnel süreçlerden habersiz olanlar ancak böylesi bilgisizlikten kaynaklanan kayıtsızlık içerisinde olabilirler.

Örneğin, elektrik akımından bir elektrik mühendisi daha fazla çekinir. Daha doğru deyimle, elektriğe karşı temkinlidir. Bu temkin, elektrik akımının sonuçlarını bilmesin-dendir. Bu bilgi değil midir ki, elektriğin insanı bir anda kül edebilecek tehlikelerine karşı, onu yönlendirmeyi, insanlığın gelişimi doğrultusunda kullanılabilmesini olağan duruma getirir.

Oysa bir çocuk bir elektrik sobası karşısında aynı olgunlukla davranabilir mi? Hemen sobanın başına gidip o kızılığı tutmak istemez mi? Şimdi çocuğun bu davranışı, onun kendisine fazlaca güvenmesinden midir?

İradecilik, olayları gelişim koşulları sürecine oturtamamanın yanı sıra olayları basite indirgeme kolaylığına yaşam hakkı kazandırıyor. «Sosyal - politik bir teori ve pratik olarak, siyasal bir tavır olarak iradecilik, toplumsal ve yaşamdaki maddi varlık koşullarını ve nesnel yasaları önemsemez, bilimsel temellere dayanan eylemi inkâr eder, giderek insanların pratik eylemini, amaçsız, kendiliğinden kararlara ve devrimci koşullara bağ-lar. Bu görüşlerin politik alanda varacakları kaçınılmaz sonuç, maceracılıktan başka bir-şey değildir.» (Marksçı-Leninci Felsefe Söz-lüğü, Konuk Yayınları, sayfa 148).

Bu alıntı, anarşizmin temel taşlarından birisi olarak iradeciliğin özünü gözler önüne sererken, bu görüş açısına sahip olan anarşistlerin maceracı ve bireysel terörist eylemlerini açığa çıkarıyor ve maddi temelini açıklıyor.

Aslında anarşistlerin terörizmin batağına saplanmaları, onların görüşlerinin bireyci olmasından da kaynaklanıyor. Geniş halk kitlelerinin tarihi yaratıcı gücünü göremeyenler için gerçekte bu yola saplanmaktan öteye açılacak bir geçit yoktur.

Bireysel terörizmi ilke olarak kabul ettikten sonra, bunun pratiğe yansımaları da hiç tartışmasız kabul ediyorum demektir. Zaten anarşistler şiddet taraftarı olduklarını hiç bir zaman yadsımadılar. (Sözümüz Proudhon'un dışında). Hatta onlar işi o derece ileri götürdüler ki, gerçek devrimcilere «sizler yalnız oy pusulaları ile sosyalizmi kur-mak istiyorsunuz» yakıştırmalarını taktılar.

Bu suçlamanın ne kadar temelsiz ve ger-çeklerden uzak olduğunu kanıtlamanın gere-ği yok. Bilimsel sosyalizmin kurucuları K. Marks ve F. Engels ve geliştiricisi V. I. Lenin, bu tür mesnetsiz görüşleri yerden yere vur-dular. Bu ayakları havada gezenlerin suç-lamalarını tuzla buz ettiler.

Ama bu sözlerde şu konum açık olarak gözlenmiyor mu? «Somut koşulları değerlendirmeden şiddet yoluyla geliştirecek devrim sürecini mutlaklaştırmak!»

Bu sözler ayrıca, bir gerçeği daha gözler önüne seriyor; anarşistlerin eleştirileri be-lirli bir temele dayanmamaktadır. Anarşistle-rin teori ve bilgide zayıflıkları, düşmanlarına saldırırken en aşağılık kara çalma yöntemlerine baş vurmalarını beraberinde getirmiştir. Bilimsel sosyalizm karşısında ideolojik olarak tutunamayanlar yalana, iftiraya sarıl-mışlardır. Komünist Manifestosu'nun ütöpik sosyalist Fourier'in öğrencisi Victor Consid-erant'ın manifestosundan alındığını söyle-meleri, karaçılmanın en bilinen, örneklerin-den birisidir.

Anarşist bayların aynı yetersizlikten kay-naklanan diğer özellikleri: «Kendi öz gü-cüne güven» hovardalığının gizlediği perde-nin arkasından, devrimci savaşımın bir cephe sorunu olarak, sınıfsal bağlaşıkları, temelinde yükselişinin varlığından habersiz olma-ları, habersiz görünmeleridir. Anarşist Stir-ner'in şu sözleri bunu en çarpıcı biçimiyle açığa çıkarmıyor mu? «Yalnız kendi özgücünüze güvenmelisiniz. Hiç bir hak istemiyorum; işte bundan dolayı da hiç bir hak tanımak

zorunda değilim. Elde etmek yeteneğinde ol-duğumu ederim; elde etmemiş olduğum hak-kımın dışında kalır. Benden geri alınmayan hakkımla ne övünüyorum, ne de kendimi avu-tuyorum.» (Anarşizm Nedir? Henry Avron, Gerçek Yayınevi, sayfa 32).

Görünen köy klavuz istemez, kendi di-linden anarşizmin iflasını sergiliyor bu söz-ler.

«ÖNCÜ SAVAŞ» MARTAVALI

Bu itiraf belgelerinin arkasında yuvala-nan bir yanı daha var anarşizmin: Öncelezi sözünü ettiğimiz geniş halk kitlelerine kar-şı inançsızlığın getirmiş olduğu «Öncü Sa-vaş» martavalı. Bakunin'in sözleriyle, «dev-rimin başarıya ulaşması için, emekçilerin kendi davalarının haklılığına inanmaları ve bir avuç önderin cesaretle ileriye atılmasının yeter de artar bile» denildiği gibidir.

Ama, herşey bu kadar kolay ve gerçek-lerden kopuk değil. Bu tür görüşlerin günü-müzde özellikle gençlik kesimlerinde savu-nanlar olduğuna göre pek yabana atılacak bir tehlike olarak düşünülmemesi gerekir.

Ancak, bilimsel sosyalizmin «Öncü Sa-vaş» üzerine değerlendirmesi açık ve kesin. Lenin bakın ne diyor bu konuda :

«Tek başına öncüyle savaş alınmaz. Yı-ğınların açık desteği kazanılmadan veya hiç olmazsa, hasmın yermalmasını imkânsız kıla-cak yararlı tarafsızlığı sağlanmadan, öncüyü, vevki bu öncü bir sınıf bile olsa, kesin bir savaşa sürüklemek aptallık ve bir cinayet olurdu.» («Sol Komünizm» çocukluk hastalığı).

Anarşistlerin işçi sınıfı sosyalistlerine saldırılarında kendilerine bayrak edindikleri diğer bir saçma; Sosyalist hareketin bürok-ratik bir hareket olduğu suçlamasıdır. J. Duc-los'un deyişiyle, «Bilimsel sosyalistlerin ha-reketinin bir halk hareketi olmadı» sözlerine tapınmal!

Anarşistlerin bürokratiklik suçlaması ile sosyalistlere saldırmalarının, elbet maddi bir temeli var. Hatta günümüzde bile bu tür suç-lamanın Graudy gibi sağ kanat oportünistle-ri tarafından savunulduğunu söylersek, bu suçlama halen güncelliğini koruyor demektir. Bu aynı zamanda sağ ve «sol» oportünizmin eninde sonunda aynı kefedeye birleşerek burjuvazinin değirmenine birlikte su akıtmaları-nın çarpıcı örneğidir. Bu tür yakıştırmaları günümüz anarşistleri olan goşist akımlar da savunmaktadır. John Bendit'in 1968 öğrenci olaylarında Fransa'da yaptığı konuşmalar. (Bu konuya daha ileride değineceğiz.)

Anarşistlerin bu görüşleri, otoritenin her biçimine karşı olmalarından geliyor. Öyle ki, onların demokratik merkezietçiliğin işleyiş biçimini anlayamayan dar kafaları, her tür-lü devlet biçimine karşıdır. Onlara göre, devrim bir alt üst oluş mekanizmasıdır. Bir ka-ostur. Öyle olunca, «kapitalist devlet yıkıldıktan sonra yerine yeni bir baskı aracı sosyalist devleti getirmeye ne gerek var.» 'Ve bu an-layışın ulaştığı son aşama: «Yasaklamak ya-saktır» ve «Devrim tek bir şeyi tanır, YIKIM.»

İşte anarşizmin en zavallı yüzü: toplum-sal gelişme kanunlarının habersiz olma... Devrim savaşımının sınıf savaşımı olduğunu unutma. Devrimi kötü duyguların zincirinden boşalması olarak görme. Ve bu gün iflas etmiş bulunan anarşizmin, en üst savaş biçimi olan politik savaşımı yadsıması. Üstelik bu za-vallıların kendilerini herkesden daha devrimci görme hastalıkları var. Sanki devrimcilik bakkalda satılıyorymuş ve en fazla satın alan en devrimci olabilirmiş gibi.

NOT : «ULUSAL SORUN ve GENÇ-LİK» BAŞLIKLİ YAZIMIZIN İKİN-Cİ BÖLÜMÜ, DİZGİYE YETİŞTİ-RİLEMEDİĞİ İÇİN BU SAYI YA-YINLAYAMIYORUZ. ÖNÜMÜZDE-Kİ SAYI YAYINLAYACAĞIMIZI BELİRTİR, OKUYUCULARIMIZ-DAN ÖZÜR DİLERİZ.

MC'NİN ÜNİVERSİTE VE

**ziraat
fakültesinde
öğrencilerin
can güvenliği
ve öğrenim
özgürlüğü
sağlanmalıdır**

MC'nin üniversiteler ve yüksek okullar üzerinde sürdürüldüğü gerici - faşist politika elbette ki Yıldırım Beyazıt Yurdu'nun yanı başında bulunan Ankara Ziraat Fakültesi'ni de hedef alacaktır. Almıştı da. Yıldırım Beyazıt Yurdu'nda yuvalanan faşist çeteler Ziraat Fakültesi öğrencilerine karşı sert bir faşist terör estiriyorlar. Okula olduğu kadar çevreye de zararı dokunan bu yurdun bir kez bile aranmadığını söylüyor ilerici yurtsever öğrenciler.

Yıldırım Beyazıt Yurdu'na karşı sağır kesilen güvenlik kuvvetleri, ilerici öğrencilere yöneltilen anti - demokratik baskılar gündeme gelince adeta birer kaplan kesilmekteler. Bu uygulamanın sonucu olarak polisin tarafı, anti - demokratik tutumu, öğrenci olaylarında aldıkları tavırlardan, kapıda aramalara kadar bilinir, gözle görünen bir hale gelmiş Ziraat Fakültesi'nde.

Faşist çeteleri heveslendiren, eylemlerinde pervasız yapan yal-

nız kendileri gibi düşünen bir kısım güvenlik kuvvetleri değildir. Okul yönetiminin gerici yapısı, yönetime hakim olan gerici öğretim üyelerinin ilerici, yurtsever öğrencilere karşı takındıkları tavır, faşist saldırganlara yakılan bir yeşil ışık olmaktadır. Hele gerici Dekan Turan Güneş, ileriliklik düşmanlığını o derece ilerletmiştir ki; silahlı saldırı sonucu yaralanan öğrencilere «ölü mü var» diyerek öğrencilerin can güvenliğinin sağlanmasının görevi olduğunu unutmuş pozlara girebilmektedir.

Can güvenliğinin birincil önemde bir sorun olarak kendini dayattığı bugünkü koşullarda öğrencilerin ivedilikle çözömlenmesini istedikleri istemleri şunlardır :

● Faşist işgal altında bulunan Ziraat Fakültesi'nde can güvenliği ve öğrenim özgürlüğünün sağlanması;

● Faşist katillerden hesap sorulması, Yıldırım Beyazıt Yurdu'nun faşistlerden temizlenmesi (Önce de belirtildiği gibi bu yurt can güvenliği ve öğrenim özgür-

lüğünü tehdit eden faşist bir yuva haline gelmiştir.)

● Okulun giriş ve çıkışlarında yapılan aramaların tarafsız öğretim üyelerinin gözetiminde yapılması;

● Uygulamalı derslerin başka tarafa alınması.

Öğrenciler bütün bu istem ve önerilerin yaşam hakkı kazanmasının örgütlü savaşımdan geçtiğinin bilincinde o l a r a k Genç Ziraatçılar Derneği'nin çatısı altında toplanıyorlar. Ne var ki; en geniş öğrenci kitlesini kucaklayabilmek için getirilen yanlış ilkeler GZD'nin kitleleşmesini önüyor. Dernek yönetiminin sektör tavrına, bir de goşistlerin kendi aralarındaki hizip çekişmeleri eklenince öğrencilerin oluşturmak zorunda oldukları anti - faşist eylem birliği sarsılıyor, faşist işgali kırma savaşıma sekteye uğruyor, Maocuların bugüne dek her hangi bir harekette belirleyici rollerinin olmayışı ise demokratik ve akamedik savaşımın belirli ölçülerde gelişmesi olanağını sağlıyor.

ÜNİVERSİTELER KAPANIRKEN

1 Kasım 1977 tarihinde üniversiteler ve yüksek okullar öğrenime başladığı günlerde gazetemiz sütunlarında gençliğin çözüm bekleyen sorunlarının yığınla olduğu belirtiliyor; gerici eğitim sisteminden, yurtlara, örgütlenme özgürlüğünden can güvenliğine kadar uzanan bir dizi sorunun gerçek anlamda çözümünün gerici - faşist karması MC'den beklenemeyeceği açıklıkla işleniyordu. Aynı içtirikli yazılar da ayrıca, «MC'nin gençliğin demokratik istemlerini gözardı etmesi gerçeğinin gençliğin demokratik ve akademik hakları için verdiği savaşıma bir tarafa bırakması anlamına gelececeği» vurgulanıyor, üzerinde önemle duruluyordu. O günden bugüne, günler, aylar geçti. Okullar teker teker sınav ve tatil dönemine giriyor...

Doğal olarak geçen 6 ay içerisinde saflarımızda hızlı bir değişim ve gelişim süreci izlendi. Bu durum aslında yadırganacak bir şey değil. Toplumsal gelişme yasalarının, doğanın oluşumunun bir gereği. Herşey değişmek ve gelişmek zorunda. Demokratik üniversite savaşıma da aynı gelişim yasalarına tabi olduğuna göre, o da aynı süreci izleyecek. Yalnız gelişim her zaman istenilen hızla seyretilmiyor.

Demokratik üniversite savaşımının gelişme perspektifleri açısından geçen öğrenim döneminde koşulların ilericilerden, devrimci öğrencilerden yana olduğunu söyleyememekle birlikte, demokratik akademik haklar için savaşımımızın büyük güçlüklerle karşılaştığını, gerici - faşist iktidarın anti - demokratik baskılarının sorunlarımıza yeni sorunlar kattığını söyleyebiliriz.

CAN GÜVENLİĞİ SORUNU, DİĞER BÜTÜN SORUNLARIN ÖNÜNE GEÇTİ

Gerici - faşist karması MC bir kez üniversiteyi, üniversiteliyi düşman bellemişti. Öğrenim kurumlarını kendi kafa yapısı doğrultusunda oluşturmak istiyor, üniversite sıralarında faşist komandalardan başkasına dayanmıyordu. Nitekim MC'nin anti - demokratik uygulamaları bir dönem boyunca tekrar tekrar yaşandı.

Faşist saldırılar sonucu yüksek okullar sık sık kapanmak zorunda kaldı. Doğru dürüst öğrenim görülemedi. Gün geçtikçe saldırılar yaygınlaştırıldı. Faşist baskılar sokak ortasında adam çevirip dayaktan geçirmeden, yaralayıp öldürmeye kadar vardırıldı. Ve doğal olarak can güvenliğinin yokedildiği koşullarda, can güvenliğini sağlama sorunu, demokratik üniversite savaşımının önüne geçti. Özgür bir ortamda öğrenim görmek, üniversite gençliğinin güncel istemi olarak gündeme geldi.

Can güvenliğinin kalmadığı koşullarda, akademik demokratik haklarımız daha kolaylıkla budandı. Yönetmeliklerin işletilmeyen, ya da işletilemeyen gerici maddeleri yeniden yürürlüğe sokuldu.

Gerici güçlerin gençliğe yönelttiği saldırılar, direkt baskılardan öte, gençliğin hareketini yanlış hedeflere yönlterek, diğer demokratik güçlerin karşısına çıkarılabilecek çıkışlara zemin hazırlama yolu sürekli hazır da tutuldu ve bu yolla demokratik kazanımlara saldırıldı.

Faşist baskıların, provokasyonların kol gezdiği ortam da, ege-men güçlerin oyunlarına gelen gençlik kesimleri de oldu. Demokratik üniversite savaşımına zarar verici eylemlerle karışıldı, üniversite gençliğinin saflarında. Goşist, maocu işçi sınıfına ters unsurlar boğazlarına kadar bireysel, grupsal çıkışların batağına saplandılar. Can güvenliğini sağlama sorununu bir avuç faşistle didişmeye indirgeyerek, faşist baskıların geniş öğrenci kitlesinin güç ve eylem birliği ile boşa çıkarılabileceği gerçeğini bir tarafa bıraktılar. Savaşımın grupsal çatışmaya indirgendiği koşullar ağırlaştıkça, geniş öğrenci kesimleri okullara gelmemeye başladı. Küçümsenmeyecek bir öğrenci kitlesi demokratik üniversite savaşımının dışına itildi.

FAŞİST KATLIAMLARIN SORUMLUSU MC'DEN HESAP SORULACAKTIR

Ancak demokratik üniversite savaşımının önüne dikilen her türden engeller, yalnızca kendi saflarımızda düşülen hataların, yanlışlıkların sonucu değildir. Böyle birşeyi söylemek hem büyük insafsızlık, hem de gerici faşist karması MC'nin demokrasi, ilerleme düşmanı yüzünü perdelemek olur. Oysa, bu günler, MC'nin yaptıklarını perdelemek değil, açığa vurma günleridir. MC'den hesap sorulacak günlerin çok yakın olduğu günlerdir.

Herşeyden önce, MC içimizden kopan 250 ilerici, yurtsever genç, mücadele arkadaşlarımızın katilidir. Biz akademik - demokratik haklar dedikçe daha bir hisimla saldıran, faşist komandolarını üzerimize süren gerici - faşist ortaklıktır. MC, ODTÜ öğrencisi için Hasan Tan'dır. Faşist yuva haline gelen onlarca eğitim enstitüsünün ilerici, yurtsever öğrencileri için Ayvaz Gökdemir'dir. Atatürk Öğrenci Sitesi denince Oktay Aras'tır. Ve hepimiz için MC, kan, ölüm, okuldaki atılma, faşist komando, boşa giden bir yıl, gasp edilen akademik - demokratik haklardır. MC'nin üniversiteler ve yüksek okullar dosyası anti - demokratik baskılarla yoğrulmuştur. Bu dosya kendiliğinden kapanmayacaktır. Sorumlulardan hesap sorulacaktır, bu böyle bilene.

Geçen öğrenim dönemi acılı ve tüm olumsuz uygulamalarına karşın demokratik gençlik hareketinin gelişimi açısından kesin yenilgiler dönemi olmamıştır. Gençlik ileriye doğru atılmış, ilerici gençlik hareketi hızlı bir gelişim göstermiştir. Ülkemiz toplumsal yaşamına ağırlığını koyan işçi sınıfımız, üniversite gençliğini de yakından etkilemiştir. «Gençliğin yolu işçi sınıfının yoludur» belgisi binlerce, onbinlerce gençin klavuzu olmuştur. Bu binlerce dışında kalan goşist, maoist v.b. işçi sınıfına ters akımlar, gençlik saflarından hızla, soyutlanmaya başlamıştır. Hele maocular öyle bir hızlı dışlanıyorlar ki, çalışma alanının daralmasının doğal bir sonucu olarak birbirlerinin tabanını kemirir duruma düşmüşlerdir. Aynı kaçınılmaz son, diğer bozguncu unsurları da tehdit etmektedir.

Evet, bir öğrenim dönemini daha geride bırakıyoruz. Sorunlarımıza istediğimiz çözümlemeleri getirememiş, bu olanaklar bize tanınmamış olarak. Ancak 5 Haziran seçimlerinin sonuçlandığı bu günlerde, sorunlarımızın çözömleneceğine olan inancımız her zamankinden daha güçlüdür. Seçimlerden, demokratik özgürlüklerden yana bir hükümetle çıkılmasının olanak dahilinde olması, inancımızı daha da pekiştiriyor. Hayalperest değiliz. Seçimlerden sonra kurulacak, demokratik haklardan yana bir iktidarla sorunların köklü çözöme kavuşmayacağını biliyoruz. İleri, demokratik üniversitenin, ileri demokratik bir düzenle gerçekleştirileceğini savunuyoruz. Ama olanak dahilinde olan demokratik özgürlüklerden yana bir hükümetin sorunların çözümünü kolaylaştıracağını gözden uzak tutmuyoruz. İvedilikle çözömlenmesi gereken sorunlarımızı bir kez daha şöyle formüle edebiliriz :

- 1750 sayılı Üniversiteler Yasası demokratik bir içerikle yeniden düzenlenmeli. Üniversiteler bilimsel ve özerk kuruluşlar halini almalıdır.
- Dernekler Yasası'nın anti - demokratik maddeleri kaldırılmalı, üniversiteler bünyesinde örgütlenebilmenin yolları açılmalıdır.
- Toplantı ve Gösteri Yürüyüşleri Yasası demokratik bir özele yeniden düzenlenmelidir.
- Kredi ve Yurtlar Kurumu faşist çetelerden temizlenmeli, yurtlardaki faşist işgallere son verilmelidir.
- Can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü sağlanmalıdır.
- Okullardaki faşist işgallere son verilmelidir.

YÜKSEK OKULLAR DOSYASI V

ankara hukuk fakültesi açılmalıdır

Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, diğer bir çok üniversite ve yüksek okul gibi özerk - demokratik üniversite kavramının çiğnendiği yüksek öğrenim kurumlarından birisidir. Hukuk Fakültesi ilerici, devrimci öğrencilerin etkinliğinde olması nedeniyle faşist komandoların dışardan saldırılarına hedef olmaktadır.

Okulu kendi yöreğinde faşist işgal altına alamayan MC, bilinen taktiği, öğrenimi okul kapatma yoluyla engelleme yoluna gitmektedir. Bunun için, Hukuk Fakültesi keyfi okul kapatma eylemlerinin ilk başlarında yer almaktadır.

MC'nin işbaşına geldiğinden bu yana okulun açık kaldığı, öğrenim görülen günler saymaya değmeyecek kadar azdır. Hele faşist tirmanışın alebildiğine yoğunluk kazandığı 1976 - 1977 ders yılında hemen hemen hiç ders yapılamamıştır. Okulun sürekli kapalı kalması, öğrenimin aksamaması yanında öğrencilerin öğretim üyeleriyle sağlıklı ilişkiler kurmasını da engellemiştir. Öğrenci - öğretim üyesi dayanışması bu nedenle güncelliğini koruyan, fakat henüz yaşama geçirilmemiş bir sorundur. Yalnız şu bir gerçektir; anti-demokratik uygulamalar tüm öğrencilerin olduğu kadar öğretim üyelerinin de nefretini üzerine çekmektedir.

FAŞİST ÇETELER, KENDİLERİ GİBİ DÜŞÜNEN POLİSLERİN DESTEĞİNDE SALDIRILARA GİRİŞMEKTEDİRLER

Öğrenimin düzenli sürdürüldüğü günlerde okula gelen birkaç faşist besleme, kapıda sıkı polis kontrolüne karşın her ne hikmetse (1) içeriye patlayıcı maddeler, silahlar sokabilmiş, öğrenciler sınıflara girerken bu patlayıcı maddeleri atarak panik yarat-

mış, ilerici yurtsever öğrencilerde can güvenliği bırakmadıkları gibi okulun sık sık kapatılmasına neden olmuşlardır. Tüm bu olaylar bir kısım öğretim üyelerinin gözlerinin önünde olmasına karşın, bu olayların sorumlusu olarak 3 - 5 faşistin ifadesine dayanarak ilerici öğrenciler karakollara doldurulmuş, dayaktan geçirilmiştir.

Öğrenci - öğretim üyesi ilişkisine değinirken, ilerici ve gerici öğretim üyeleri ayrımını yapmak kaçınılmaz bir zorunluluktur. Hele lıplı pazara çıkmış, sicilli faşist gerici gazete yazarları (Mukbil Özyörük - Tercüman), öğrencilere çağdığı eğitim önerileri getirenler, hiç bir zaman diğer öğretim üyeleriyle bir arada değerlendirilemezler.

MC, FAŞİST SALDIRILARIN ANA KAYNAĞIDIR

MC'nin gelmesiyle oluşan değişiklikler ilerici Hukuk Fakültesi öğrencileri şöyle sıralıyorlar:

● Fakülte üzerinde oyunlar tezgâhlanarak faşist işgal altına girmesine çabalanmıştır. Fakat ilerici öğrenciler tarafından bu oyunun bozulmasıyla, okul keyfi olarak kapatılmış, öğrenim engellenmiştir.

● Fakültenin yararlandığı Mediko Sosyal tesisleri faşistlerin karargâhı haline getirilmiş, değil sağlık hizmetleri için, kayıt yaptırmak için bile girilemez bir kurum haline almıştır. Öğrencilerin sosyal hakları ellerinden alınmıştır.

● Öğrencilikle ilişkisi olmayan ve sayıları 15 - 20 kişiyi geçmeyen bir avuç faşist okula gelmeye başlamış, geniş kitlelerin can güvenliği kalmamıştır.

● Okula yeni «konuklar», kolluk kuvvetleri gelmeye başlamış, kapıda, bahçede yaptıkları arama (ilerici öğrencilere yönelik)

yetmiyormuş gibi, sınıflara kadar girilerek öğrenciler tedirgin edilmiş, hatta olayların kışkırtıcılığını bu kolluk görevlileri üstlenmiştir.

● I. ve II. sınıflara baraj dersler konulmuş, bir çok öğrenci okuldan atılmış, geçme notu 6'ya çıkartılarak öğrenim koşulları zora koşulmuş, öğrencilerin dersler dışında hiç bir sosyal çalışmada bulunmalarına yönelik bir sistem getirilmiştir.

● Tek gün eğitim sistemi yerine çift öğretim sistemine geçilmiş. Ceza, Medeni, Borçlar Hukuku vb. derslerin pratik uygulamalı saatleri kaldırılmış, öğrencilerin birliğini bölmek amaçlanmıştır.

MC'nin gelişyle artan bu sorunlar, bu anti-demokratik uygulamalar ancak MC'nin düşürülmesi ile çözüm yoluna girebilir. Çünkü, üniversitelere el koymaya dünden hevesli «Üniversite fatihleri» işbaşında kaldıkları sürece ne okuldan polisin çıkması, ne de bu anti-demokratik uygulamalara son verilmesi olanaklıdır.

Ancak, gerici, faşist karması MC'nin başta bulunduğu süre içinde de tüm ilerici, yurtsever öğrenciler gibi Hukuk Fakültesi öğrencileri de akademik - demokratik hakları alma doğrultusunda özverili bir çalışma yürütmüş, bu hakları özerk - demokratik üniversitenin temel taşları yapma doğrultusunda savaşım vermişlerdir. Veriyorlar da...

Bu kararlı savaşımında Hukuk Fakültesi ilerici - devrimci öğrencilerinin önünde, faşistlerle beraber en büyük engel maocu bozguncular.

Maocular kitlelerden kopuk çalışmalar, öğrencilerin özlük sorunlarını küçümseyen tavırlarıyla,

retim üyeleri olaylar karşısında sessiz ve çekingen davranıyorlar. Çekingen tavır ilerici öğretim üyelerini de sarmış. Okulun özgül koşulları, öğretim üyelerinin içine düştükleri yılgınlık, doğal olarak öğrenci - öğretim üyesi dayanışmasının önüne engeller çıkarıyor. Ancak, demokratik üniversite savaşımı hızından hiç bir şey yitirmemiş, her türlü zorbalığa ve faşist saldırılara karşın öğrenciler yılmadan savaşımı sürdürüyorlar. Anti - demokratik uygulamalara karşı çıkıyorlar.

Okulda görülen dersler, emekçi halkımızın istemlerinden tamamen kopuk ve sermayenin istediği türden maliyeciler yetiştirmeye yönelik, tüm maliye ve iktisat uzmanı yetiştiren yüksek okullarımız da olduğu gibi. Mali Bilimler ve Muhasebe Yüksek Okulu'nda akademik haklar için verilen savaşım, geniş öğrenci kitlelerinin istemleri doğrultusunda değil, bir avuç faşist çetenin keyfine ve arzusuna göre demokratik özün-

ADMM VE ADMMYO'DAKİ FAŞİST İŞGAL KIRILACAK!

12 Mart faşist döneminin gerilemesiyle ülkemizde ilerici güçler biraz da olsa rahat bir nefes aldılar. 12 Mart'la birlikte bir dağınıklık devresini atlatan ilerici, devrimci gençlik hareketi toparlanmaya başladı. Tüm yüksek okul ve fakültelerde olduğu gibi, Ankara Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi ve ona bağlı Yüksek Okul'da da ilerici, devrimci hareket yeniden filizlenmeye başladı. 1973 - 74 öğrenim yılında öğrenci derneği kuruldu. Kısa sürede dernek üye sayısında büyük artışlar kaydedildi. Fakat, derneğe üye olan kişi ancak ödenti vermekle yetiniyordu. Üyelerin eğitimi ile en ufak bir şekilde ilgilenmek bir yana yönetim kurulu kendi arasında toplanamıyordu. Türkiye genelinde öğrenci hareketinin dağınıklığı, somut bir eylem programının kavranılmaması, eylemleri yeterince kitleselleştirememesi, kuşkusuz ADMM - YO'da yansımıştır. Ancak bu dağınıklık ve örgütsüzlüğe karşın, ilerici, devrimci öğrencilerin yoğun çabaları sonucu öğrenim sürekli devam etmiştir. Bu olumlu durum, faşist çetelerin genel bir saldırıya giriştikleri 1975 - 76 öğrenim dönemine değin sürdü. 1975 - 76 öğrenim döneminin, özellikle Aralık ve Ocak aylarında arka arkaya tertiplenen faşist saldırılar ve gerici okul yönetiminin onlara arka çıkması, okulun adım adım faşist işgal altına alınmasına neden oldu. Ve o günden bugüne faşist saldırılar hızlandı. Birşey yitirmeksizin sürüyor, faşist çeteler giderek zorbalıklarını arttırıyorlar.

Okulun faşist işgal altına girmesi demokratik öğrenci hareketinin saflarında eskiden beri var olan dağınıklığı daha da körükledi. Öğrenci derneği, genel kuruldan bu yana bir çok yönetim değişikliğine sahne olduysa da, demokratik, akademik hareketinin gelişmesi açısından yeni bir gelişme kaydedilmedi. İlerici, yurtsever öğrenciler, okul derneğinin son yapılan kongresine 1400 üyenin 900'ünün katıldığını ancak, faşist işgale karşı direnenlerin 50 kişiyi geçmediğini belirtiyorlar. Bunun neden böyle olduğunu ise; öğrencilerin somut istemlerine ters yaklaşan, kitlesel eylemden çok bireysel çıkışlara ağırlık veren goşistlerin eylemlerine bağlıyorlar.

İlerici, yurtsever öğrenciler, birliğin sağlanması yolunda gerek faşist işgalin kırılması, gerek öğrenci hareketinin ucuruma sürüklemek isteyen goşist tavırlara karşı bugüne değin savaşım verdiler ve halen vermektedirler.

Bugün öğrencilerin en ivedi istemi öğrenim özgürlüğü ve can güvenliğinin sağlanmasıdır.

her yerde olduğu gibi Ankara Hukuk'ta da demokratik üniversite savaşımının önüne dikiliyorlar, öğrencilerin örgütlenmesine set çekiyorlar. Okul birim derneğini işlemez duruma sokuyorlar.

Okulun resmî derneği ise faşistlerin elindedir. Diğer derneğin yeri yurdu olmadığından ve seçimlerden seçimlere ortaya çıktığından bugüne değin ne kitleselleşebilmiş, ne de öğrencilerin sorunlarına bir çözüm getirebilmiştir. Büyük öğrenci çoğunlu-

ğunun ise böyle bir dernekten haberi bile yoktur.

OKUL ÖĞRENCİLERİNİN GENEL İSTEMLERİ

● Hukuk Fakültesi açılmalı, can güvenliği ve öğrenim özgürlüğü sağlanmalıdır.

● Baraj koşullu eğitim sistemi kaldırılmalıdır.

● Faşist işgal altındaki Mediko Sosyal Tesislerinden tüm öğrenciler yararlanmalıdır.

● Öğrenci - öğretim üyesi dayanışması hayata geçirilmelidir.

MALİ BİLİMLER YÜKSEK OKULU FAŞİST YUVASI OLMAYACAK!

Ankara Mali Bilimler Yüksek Okulu halen faşist işgal altında bulunuyor. Okulun, faşist çetelerin Ankara'da yuvalandıkları yurtlardan birisi olan Site Yurdu'na yakın olması işgalin sürmekte olmasının başlıca nedenlerinden birisini gün ışığına çıkarıyor. Site Yurdu'ndan destek gören faşistler her türlü yalan ve demogoji ile kandırdıkları genç öğrencileri okulun demokratik kitlelerinden koparmak istiyorlar. Bunda başarılı olamayınca, geniş öğrenci kitlelerini faşist baskı ve terör eylemleriyle sindirerek, öğrencileri okul dışında tutmaya çalışıyorlar. Kendilerine karşı en ufak bir direnç zorbalıkla, tehditle susturuyorlar. İlerici yurtsever öğrenciler saldırganların ayırım gözetmediğini gerici, faşist gazete satışlarında gazete almayanlara, ödenti vermeyenlere gösterilen sert tepkileri yalnızca bir örnek olarak öne sürüyorlar.

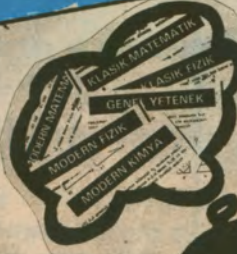
Faşist saldırılar, baskı ve zorbalık, kimi öğretim üyelerini yıldırılmış durumda. Öğ-

den koparılıyor. Demogoji planında kapitalistlere karşı çıkanlar, Mali Bilimler ve Muhasebe Yüksek Okulu'nda düzenle uyuşmanın en canlı örneğini veriyorlar.

Yoğun faşist işgal okulda örgütlenme açısından bir dağınıklığı beraberinde getirmiş. Okulun birim derneğini ellerinde tutan faşist komandolar, korku ve baskıyla adam kazanma yolunu izliyorlar, her öğrenciyi zorla derneğe üye olmaya zorluyorlar.

Faşist çetelerin zorla gasbettikleri okul resmî derneğinin dışında, başını maocuların tuttuğu diğer bir dernek var. Ancak maocular, her yerde olduğu gibi kitleye dönük çalışmanın başlıca engellerinden birisi olarak ortada duruyor. Bu yüzden Mali Bilimler ve Muhasebe Yüksek Okulunda ilerici, devrimci öğrencilerin savaşımı aynı zamanda maocular vb. sapık akımlara karşı olmaktadır. O'mak zorundadır. Hele maocuların faşistlerle içli dışlı olduğu bugünlerde...

ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ SINAVI YAKLAŞIRKEN...



«EĞİTİM» VE «ÖĞRETİM» KAVRAMLARI BİRBİRİNE KARIŞTIRILMAMALIDIR

İnsanlar yaşamak için üretim yapmak zorundadırlar. Sanayide hızlı gelişme ve bilimsel - teknolojik devrim sonucunda üretim için gerekli bilgiler artmıştır. İnsanın bu bilgileri kazanabilmesi için eğitim gereklidir.

Pek çok kez eğitim ile öğretim birbirine karıştırılmıştır. Kuşkusuz ki, eğitimin öğretimle büyük bir benzerliği vardır; fakat hiç bir zaman eğitim öğretimin eş anlamı değildir. Uzman pedagoglar eğitimin öğretime oranla çok daha geniş bir kavram olduğu kanısındadırlar. Onun kendine özgü özellikleri vardır.

Eğitim, eğitimci tarafından dilenen niteliklerin eğitilene aşılması için onun psikolojisine yapılan belli, amaca yönelik ve sistematik, çok yönlü etkidir. Yani insan toplumuna ilişkin belli kuralların aşılması, karakterin ve iradenin belli çizgilerinin, alışkanlıkların ve zevklerin işlenmesi, belli bedensel niteliklerin gelişmesi vb.

EĞİTİM SINIFLARÜSTÜ DEĞİLDİR

Sınıflı toplumda hiçbir zaman sınıf dışı ya da sınıf üstü eğitim var olmamıştır ve olamaz.

Burjuva toplumunda eğitim tümüyle egemen sınıfların ikiye bölünmüş ve açgözlü çıkarlarıyla içtendir. Bu eğitim, kapitalist toplumun çelişkilerini yansıtan derin bir çelişik karakter taşımaktadır.

Kapitalist toplumda eğitimin amacı, burjuvaziye hizmet edecek kişileri yetiştirmektir. Kapitalistlerin amacı işçileri ve köylüleri, geniş emekçi kitlelerini boyun eğen, sömürünün yükünü ses çıkarmadan taşıyan hizmetçiler olarak göstermektedir. Kapitalistler buradan yola çıkarak işçilerde, köylülerde, geniş halk yığınlarında yürekli ve mertlik gibi nitelikleri eğitmek istemezler. Öyle ya, okumamış ve geri kalmış insanlarla başa çıkamak daha kolaydır. Fakat böyle insanlar temel bilgileri olmadan makinelerde ve tezgâhlarda çalışamazlar ve onlarla soyguncu savaşlarda zafer kazanılmaz. Bir yandan teknik gelişim koşullarının yarattığı karşılıklı yarış, üretici

güçlerin sürekli gelişme eğilimi ve bu doğrultuda giderek toplumun en geniş yığınlarının öğretim uğrunda savaşı, burjuvaziye emekçilere hiç olmazsa bilgi kırıntıları vermeye zorlamaktadır.

Burjuvazinin hiçbir eğitim sistemi bu çelişkilerden sıyrılmaz.

Burjuva toplumundaki emekçi insan, doğumundan ölümüne dek egemen sınıflar için uygun olan düşünce, duygu ve alışkanlıkların sürekli etkisi altında bulunmaktadır. «Egemen sınıfın düşünceleri egemen düşüncelerdir.» Bu bazen güç seçilir biçimler olarak, sayısız yollar - yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Din kurumları, okul, sanat, basın, sinema, tiyatro, çeşitli örgütler, hepsi birden kitlelerin bilincine burjuva dünya görüşünü burjuva ahlakını, alışkanlıklarını vb. aşılamak için silah görevini yükümlenmektedir.

Kapitalizmdeki sınıfsal ayrılıklara bağlı olarak eğitimde ayrıcalıklı, ezberci, eleyici, gerici, üretimden kopuk vb. nitelikler oluşmuştur.

TÜRKİYE'DE ELEYİCİ EĞİTİM SİSTEMİ VE SONUÇLARI

Eleyicilik, toplumdaki öğretim çağındaki kişileri yeteneklerine göre seçip eğitmek yerine bunları sınıfsal, ekonomik, ulusal özelliklerine göre ayırarak eğitim olanaklarından o ölçüde yoksun bırakılması, öğretimden tavsiye edilmesidir.

Ülkemizde ilkökul çağındaki işçi, köylü, emekçi çocuklarının önemli bir bölümü daha ilkökul çağında elenmektedir. 1972 - 73 döneminde okuma çağındaki çocukların %12,8'i ilkökula gidemiyordu. Yine

1972 - 73 yılında 5063 okulsuz köy olduğu düşünülürse elenenlerin çoğunun köylü çocuklar olduğu ortaya çıkar.

İlkokula girenlerden en çok % 27'si ilkökulu sınıfta kalmadan bitirebiliyor. Bunlardan sınıfta kalmış da olsa ilkökulu bitirebilenler, ilkökula girenlerin ancak % 50'sini tutuyor. Yani yarısı eleniyor.

1961 - 62 öğrenim yılında ilköğretimde okuyanların ortaöğretime (orta lise) oranı 6,5/1 iken, 1963 - 64 öğrenim yılında 6,9 oldu. 1970 - 71 öğre-

nim yılında ise, 4,2'ye indi. 1973 - 74 öğrenim yılında okul çağındaki nüfus (13 - 15) 2.447.000 iken orta okula okuyabilenler 1.119.924'dü. Yani okul çağındaki nüfusun % 42'si ortaokula okuyabiliyordu. Yine aynı yılda ilkökulu bitirenlerin sadece % 55'i ortaokula devam edebiliyordu.

Ortaokula girdikten sonra eleme devam ediyor ve birinci sınıfa giren 413.000 öğrenciden 53 bin'i ikinci sınıfa, onlardan da 24 bin'i üçüncü sınıfa geçebiliyordu. Buna göre ortaokula giren her 56 öğrenciden ancak 10'u mezun olabilmektedir. 1972 - 73 öğrenim yılında mezun - yeni kayıt oranı % 55'di.

1973 - 74 yılında lise çağındaki nüfus 2.471.000 iken 503.828 lise öğrencisi vardı. Yani öğrenim çağındaki nüfusun % 20'si okuyabiliyor. 1966 programına göre 81.689 ortaokul 3. sınıf öğrencisinin 47.705'i liseye girebiliyordu. Bunların ancak 30.678'i ikinci sınıfa, bunların da 22.808'i 3. sınıfa geçebiliyordu.

1971 - 72 yılında lise ve dengi okullardan 104.290 kişi mezun oldu. Bunlardan sadece 31.526'sı üniversiteye girebildi. 1971 - 72 yılında liseden yüksek okula geçiş oranı % 33 iken 1960 - 70 yılında % 58'di. Yani eleme oranı iki yılda % 28 arttı. Gerçi 1973 - 74 yılında geçiş oranı % 48'e çıktı, ama bunun yarısı mektupla öğrenim aldatmacasına girdiğini gözönüne alırsak bu oran % 24'e inmiş olur ki, bu, eleme oranının bir yılda % 4 artmış olduğunu göstermektedir.

ELENMENİN ÇEŞİTLİ NEDENLERİ

Hayat pahalılığı, bu elenenin başlıca nedenlerinden biridir. Kitap ve kırtasiye ücretlerinin gerçek işçi ücretleri ve tarım ürünleri taban fiyatlarına göre çok hızlı artması, emekçi ailelerin bu malzemeleri ya alamaması, ya da kısıtlı olarak alması öğrencinin başarısızlığını ve giderek emekçi çocuklarının elenmesini getirmektedir.

Aynı şekilde eğitimi parasız ilan edip, spor ve kültürel çalışmalar için, okul için yüksek harçlar toplanması da az gelirli aile çocuklarının elenmesini getirmektedir.

Öğrenim kurumlarına girişte burjuvazinin siyasetçilerinin doğum günün-

den, karısının adına kadar sorular sorulması, buna olumsuz cevap veren ilericiler öğrencilerin elenmesine neden olmaktadır. Orta öğrenimde gerici - faşist disiplin yönetmeliği ilericiler öğrencileri acımasızca elenmektedir.

Gerici, ırkçı, faşist, üretimden kopuk, eleyici eğitimi gören, onun amacını kavrayan bazı öğrenciler için okumak nefret verici birşey olmuştur. Disiplin yönetmeliği, gerici ders kitapları, faşist işgaller öğrencilere eğitimden bıktırıcı bir nitelik oluşturdu. Bu bıkkınlık birçok öğrenciyi eğitimden ayırdı.

Ayrıca büyük şehirlerdeki okullarla Anadolu'daki okullar arasındaki fark da eleyiciliğin bir parçasını oluşturmaktadır. Hem de oldukça önemli. Anadolu okullarından birindeki öğrencinin üniversiteye giriş şansı ile büyük şehirlerdeki okulların öğrencilerinin üniversiteye giriş şansı eşit değildir. Bugüne kadar yapılan üniversite sınavlarından sonraki değerlendirmelerde beş büyük şehirdeki öğrencilerin ve daha çok paralı okul öğrencilerinin başlıcaları alması bunu açıkça belgelemiştir. Bunun yanı sıra bir kasaba okulu ile bir merkez okulundan, büyük şehir okuluna geçen öğrenci, her yörede ve okulda farklı biçimde yapılan eğitime alışmamakta ve elenmektedir.

Elbette 60 kişilik bir sınıfta okuyan öğrenci ile 35 kişilik bir sınıfta okuyan öğrencinin daha üst sınıfa geçme oranı aynı olmaz. Kalabalık okullar ise genellikle emekçi ve dar gelirli ailelerin çocuklarının okuduğu okullardır. Eleme yine emekçi çocuklar için..

1966 programına göre 695.848 ortaöğretim öğrencisinin sadece 20.577'si özel okullarda okumaktadır. Bu da eğitim durumu iyi olan okullarda, bir avuç kişinin okuduğunu göstermektedir. 1966 yılında 1504 ortaokul ve liseye karşılık 9 Anadolu ve 1 Fen lisesi vardı. Bu resmi 10 okulun yatırım tutarı 25.315.000 lira iken, öteki okullara yapılan yatırım 152.949.000 lira idi. Yani bir normal liseye 4 kuruş yardım yapılıyorsa, bir «Anadolu Lisesi»ne 1 lira yardım yapılıyor. Her ne kadar bu okullar resmi okullarsa da, bu okullara girişte (tüm istisnalar dışında) işçi çocukları elenmektedir. Bu liselerin mezunları üniversiteye girişte öteki lise

mezunlarına oranla kat kat başarılı oluyorlar.

1972 - 73 öğretim yılında lise ve dengi okullarda okuyanların % 56'sı normal liseler, % 44'ü ise meslek liselerinde okuyordu. Meslek okullarına üniversiteye girişte normal liselerin çok üstünde bir eleme yapılmaktadır. Bu eleme kız - erkek ayırımında da görülmektedir. 1965 programına göre Erkek Teknik Öğretim'e 59.000.000 lira ayrılırken, Kız Teknik Öğretim'e 13.000.000 lira ödenek ayrılıyordu.

Tam gün eğitim yapan okullardaki öğrenciler öteki öğrencilere göre daha başarılı oluyorlar, ama tam gün öğretim yapılan okulların sayıları azdır. Bazı okullarda üç devre bile öğretim yapılmaktadır.

Eleyiciliği tanımlarken ulusal ayrıcalıklardan söz etmiştik. Marmara bölgesinde 575 ilkökul dersliği varken, Güney - Doğu Anadolu bölgesinde toplam 182 derslik bulunmaktadır. Doğu ve Güney Doğu bölgelerinde toplam 905 ilkökul dersliği vardır. 1966 programına göre Marmara bölgesine eğitim harcaması 127.823.000 lira iken, Güney ve Doğu Anadolu bölgelerinde 5063 okulsuz köy varken, öteki bölgelerde 2.186 okulsuz köy vardı. Hakkari'de lise çağındaki 4262 kişiden 102'si liseye gidebiliyordu. Bursa'da ise 4350 lise çağındaki kişiden 3116'sı liseye gidebiliyordu.

Görüldüğü gibi kendi dilinde okuyamayan, okumak için olanakları kısıtlı ulusa yapılan eşitsizlik, ayrıcalık ve baskılar sonucu, o ulusun çocukları daha çok elenmektedir.

Eğitimdeki tüm sorunlar, ayrıcalıklar kapitalizmden gelmektedir. Kapitalist toplumun ulusal ayrıcalıkları, kadın ezgisi, herşeyi eğitime de yansıtmıştır. Eğitimdeki bu eleyicilik, yetenek, çalışma ayırımı değildir. Kapitalist toplumdaki sınıfsal ayrışmanın yansımasıdır.

ÇÖZÜM : ULUSAL DEMOKRATİK BİR EĞİTİM...

Ülkemizde de eğitim sorununun köklü çözümünü doğrultusunda ortaöğretim gençliğine düşen görev, başını işçi sınıfımızın çektiği ulusal demokratik güçlerin ilericiler cephesinin saflarında örgütlü, disiplinli olarak yer alıp ulusal demokratik, halktan yana bir eğitimin gerçekleştirilmesi ileri demokratik Türkiye savaşının bayrağına bir uçtan sarılmaktır.

17 haziran uluslararası silahsızlanma günü

silahlanmaya harcanan kaynaklar yaşam koşullarının düzeltilmesinde kullanılmalıdır

SILAHSIZLANMA SAVAŞIMI, ANTI - EMPERYALİST SAVAŞIMDAN AYRILMAZ. ÖLÜM ÜRETEK SİLAH TEKELLERİ YOKSUL HALKLARA SİLAHLANMA YARIŞINI ZORLA DAYATMAKTADIRLAR. HALKLARARASI DOSTLUKLARI BOZARAK, FATURALARINI YOKSUL HALKLARA ÖDETTİKLERİ BÜYÜK VURGUNLAR VURUYORLAR.

Silahlanma yarışının devamı, sadece dünya barışı için bir tehdit olmaktan kalmayıp, aynı zamanda ulusal ekonomiler için ağır bir yüküdür. Sorunun güncelliği, dünya barışçı kamuoyunu «silahsızlanma» savaşımında önemli önlemler almaya itmiştir. Dünya gençliği ve öğrencilerinin de etkin olarak katıldığı bu savaşım, yaşamın tüm alanlarında sürmektedir. Silahsızlanmanın ekonomik ve toplumsal sonuçlarını içeren toplantılar örgütlenmekte, geleceğe dönük özlere dile getirildiği eylemler gerçekleştirilmektedir. İşte 17 Haziran «Uluslararası Silahsızlanma Günü», böylesi özlere ve dileklerin haykırıldığı gündür.

Silahsızlanmanın ekonomik ve toplumsal sonuçları, gençleri ve öğrencileri yakından ilgilendirmektedir. Silahlanma harcamalarının kısıtlanması, eğitime ve gençlerin yaşam koşullarını geliştirilmeye daha fazla pay ayrılmasına neden oluyor. Bu nedenle, gençler ve öğrenciler kapitalist ülkelerde sürekli olarak silahlanma harcamalarının kısıtlanması için savaşım veriyorlar.

Genel ve tam silahsızlanma yolunda atılan her adım, silahlanmanın maddi ve insan kaynaklarını gün geçtikçe daha fazla miktarlarda yutması nedeniyle, ekonomik ve toplumsal gelişim için yeni yeni olanakları ortaya sermektedir. Bu olgunun özellikle, sömürgeci baskı dönemlerinde köklerini bulan, birçok sorunla karşı karşıya bulunan geliş-

mekte olan ülkeler için vurgulanması gerekmektedir...

Bu ülkeler, ulusal kaynakları üzerlerinde tam bir denetim kurma ve uluslararası ilişkilerin adaletli bir tabanda yeniden oluşturulması özlere içindeler.

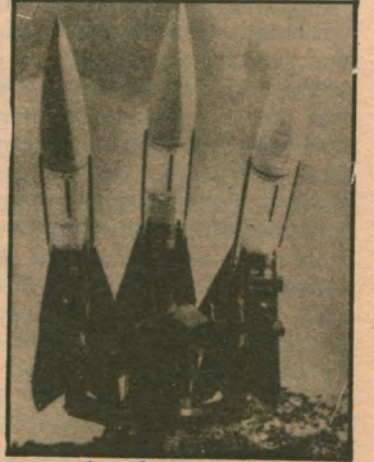
Bu sorun, ulusal bütçesinin yarıya yakın bir kısmının askerî harcamalara ayrıldığı, NATO üyeleri içinde, nüfuslarına İranla en kalabalık orduyu beslemek zorunda olan Türkiye için de günceldir ve ilerici, yurtseverleri ivedi önlemler almaya itmektedir.

İçinde bulunduğumuz yılın başlarında, ilerici Gençler Demneği'nin de olduğu demokratik yığın örgütleri bir imza kampanyası açarak silahsızlanma savaşımında önemli bir başlangıç yaptılar. Bir yıl önce ülkemizde de imzaya açılan Stockholm Barış Çağrısı ve 1 Eylül Dünya Barış Günü kutlamaları ile birlikte düşünülürse, barış güçlerinin gelişmesi doğrultusunda, silahsızlanma savaşımının eriştiği boyutlar kolayca görür.

Silahsızlanma savaşımı, anti - emperyalist savaşımından ayrılmaz. Ölüm üreten silah tekelleri, yoksul halklara silahlanma yarışını zorla dayatmaktadır. Halklararası dostlukları bozarak, faturalarını yoksul halklara kanla ödettiler büyük vurgunlar vuruyorlar.

İlerici gençlik, silahsızlanma savaşımının bu çok yönlü özelliklerini göz önüne alarak, barıştan, ilerlemeden,

sosyalizmden yana güçlerle eylem birliği içinde olmalıdır. Daha gelişmiş yaşam düzeylerinde kişiliklerimizi özgürce geliştirme isteği, savaşı, sömürsüz bir dünyada yaşama özlere, «silahsızlanma» savaşımında etkin yer almamızı zorunlu kılmaktadır.



Silahlanma yarışını durdurun

6 - 11 MAYIS TARİHLERİNDE YAPILAN DÜNYA BARIŞ KURUCULARI KONGRESİNİN GENÇLİK TOPLANTISININ SONUCUNDA YAYINLADIĞI BİLDİRİ

«Barış, Güvenlik, Uluslararası İşbirliği ve Silahsızlanma için savaşımında gençliğin ve Öğrencilerin Görevleri» konulu Yuvarlak Masa Toplantısı;

Varşova'da 6 - 11 Mayıs tarihleri arasında yapılan Dünya Barış Kurucuları Toplantısının çerçevesi içinde gençlik ve öğrenci delegelerin katıldığı bir yuvarlak masa toplantısı yapıldı. Çeşitli politik, felsefi ve dinsel eğilimleri taşıyan bir çok uluslararası, bölgesel ve ulusal örgütün katıldığı geniş çapta yapı bir tartışma yapıldı.

Yuvarlak masa toplantısına katılanlar, barış, demokrasi ve ilerleme güçlerinin kazandığı başarılar sayesinde uluslararası durumda olumlu gelişmeler görüldüğünü belirttiler.

Geçmişteki deneyimler gençlik ve öğrenci örgütlerinin çabalarını birleştirmelerinin, barışsever, demokrat ve ilerici güçlerin kalıcı barış, güvenlik ve halklar arasında işbirliği için verdikleri birlikte savaşım olumlu katkılarda bulunduğunu göstermiştir. Bunun gençlik düzeyindeki en belirgin örneği, 1976 Haziranında Varşova'da yapılan Avrupa Gençlik ve Öğrenci Toplantısı'dır.

Bunu gözönüne alarak, katılanlar, detantın pekiştirilmesi, kalıcı ve evrensel hale getirilmesi, saldırgan soğuk savaş merkezlerinin tecrit edilip eritilmesi için, gençlik ve öğrencilerin birlikte eylemlerini güçlendirmenin gerekliliğini vurguladılar. Bunu yaparak gençlik ve öğrenciler, kalıcı barış için sağlam bir temel hazırlanmasına katkıda bulunmuş olacaklar.

Katılanlar, bugünlerde gençlik ve öğrencilerin birlikte eyleminin en önemli görevlerinden birinin detantı askeri alana sokmak, silahlanma yarışını durdurmak ve silahsızlanmayı pekiştirmek olduğunu kabul ettiler.

Katılanlar, silahsızlanmayı pekiştirme yolundaki bütün girişimlere desteklerini belirttiler; kendilerini silahsızlanmanın sağlanması için, şimdiki silahsızlanma görüşmelerinin başarıya ulaşması için çalışmaya adanıldılar. Katılanlar yıl sonunda Macaristan'da yapılacak olan «Silahsızlanma için Avrupa Gençlik ve Öğrenci Konferansı» için görüş alışve-

rişinde bulundular.

Katılanlar, detantın derinleştirilmesinin gençliğin temel hakları ve yaşamsal çıkarları için verdiği savaşımı güçlendirdiğini belirttiler. Aynı zamanda silahlanma yarışının, saldırı ve gerginlik politikasının, gençliğin demokratik hakları için büyük bir tehlike olduğunu vurguladılar. Katılanlar, kapitalist ülkelerde gençliğin karşılaştığı bunalım, işsizlik, genel ve mesleki eğitim eksikliği gibi sorunlara dikkat çektiler.

Yuvarlak masa toplantısına katılanlar, dünya barışını güçlendirmenin insanlığın kurbanı olduğu saldırganlığın sonuçlarının temizlenmesinden; halkların bağımsızlık, özgürlük ve egemenlik haklarının tanınmasından; faşist, ırkçı, diktatörlük ve apartheid rejimlerinin yokedilmesinden; sömürgeciliğin, emperyalist ve yeni sömürgeciliğin kalıntılarının temizlenmesinden; ve uluslararası yeni bir ekonomik düzenin geliştirilmesinden ayrı ele alınmayacağı konusunda düşünce birliğine vardılar. Katılanlar, bu amaçlar için savaşan tüm halklar ve gençlik ile destek ve dayanışmalarını belirttiler.

Tartışılan diğer konular arasında Havana/Küba'da yapılacak olan 11. Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivalinin hazırlıkları ve diğer uluslararası ve bölgesel ortak sorunlar vardı.

Yuvarlak masa toplantısına katılan tüm örgütler, Dünya Barış Kurucuları Toplantısının dileklerini uygulamayı ve bunu tüm dünya gençliği ve öğrencilerine duyurmayı kararlaştırdılar.



Atom denemelerine karşı çıkan öğrenciler

TÜRK DİL KURUMU ÖDÜLÜ SAHİBİ VE ELEŞTİRMEN GÜNGÖR DİLMEN İLE TİYATRONUN ÇEŞİTLİ SORUNLARI ÜZERİNE YAPTIĞIMIZ BİR KONUŞMAYI SUNUYORUZ.

"TİYATRO ÖZÜNDE DRAM SANATIDIR,"

İYĞ — Sanat anlayışınız ve tiyatro üzerine biraz açıklama yapar mısınız?

Tiyatroda tür zenginliğinden yana yım. Kendim de tragedyadan güldürüye karagöze değin tiyatro türlerini denedim, denemek isterim.

Zengin tiyatro yaşamı olan ülkelerde görülen en önemli özellik birbirleriyle yarışma halinde olan ama birbirlerini yadsımayan değişik tiyatroların varlığıdır. Ülkemizde bu niye böyle olmasın? Bence her sahnenin, her ekibin bir kişiliği, oyunculuk biçimi (üslubu) olmalı, seyirci değişik sahnelerde değişik oyunlar izleyebilmeli. Tiyatro yaşamı ancak böyle zenginleşebilir. Üyesi olduğum Şehir Tiyatrolarından da beklediğim bu. Biliyorsunuz geçen yıl İ. B. Şehir Tiyatroları Belediye Meclisinin çok yerinde bir kararı ile yerinden yönetime geçtiler. Kim ne derse desin bu yeni uygulama tiyatromuza büyük bir canlılık getirdi. Yıllardan beri Şehir Tiyatrolarını kim ciddiye alıyordu? Şehir Tiyatroları bir yıldan beri yepyeni bir döneme girmiştir. Gelecek yıllarda bu sahnelerin iyice kendi kişiliklerini bulup tiyatromuzu tekdüzelikten kurtaracaklarına inanıyorum.

MC iktidarının tasfiyesinden sonra Devlet Tiyatrolarının da aynı biçimde temelde değiştirileceğine kuşum yok. Şehir Tiyatrolarında bir yıldan beri uygulanan yerinden yönetim Devlet Tiyatroları için de bir örnek olacak. Uzun yıllar tartışılan «bölge tiyatroları» da bu uygulamanın deneyimleriyle gerçekleştirilecek.

Başta tür zenginliği dedim, yeniden ona dönelim: Bizde tiyatro kuramında bir sav ortaya atılıyor, doğruluğu tartışılmadan hemen kabul ediliyor. Bir örnek vereyim: Devrimci tiyatronun tek yolu epik tiyatroydu. 2500 yıllık dramatik tiyatro ise burjuva tiyatrosuydu. İş bu denli basite indirgeniyor ve tiyatro düşünürlerimizden hiç tepki gelmiyor. Bana sorarsanız bu tepkisizlik tiyatro düşüncemizin cılızlığından, kendine güvensizliğinden ileri geliyor.

Yalnız epik tiyatronun ilerici devrimci öz taşıyabileceği savını ele alalım. Bu, yanlışlık içinde yanlışlık taşıyan bir sav. Epik tiyatro bir yöntemdir. Her yöntem gibi kullanana göre değişebilir. Epik yöntem ile pekâlâ gerici bir oyun da yazılabilir. Diyelim Abdülhamid'i öven bir oyun.

Epik tiyatronun birçok ögesinin Eski Yunan Tiyatrosunda var olduğunu da unutmayalım. Yunan Tiyatrosunun kaynağı, Yunan Eposudur. Koro anlatıyı, yani epik geleneği sürdürür. Zaman zaman oyun dışında kalarak seyircileri uyarır.

Büyük bir tiyatro kuramcısı olan Aristoteles'i de bir kalemde harcaıveriyoruz. Yanlış burada. Bence düşünür Aristoteles ile bağnaz Aristocuları birbirine karıştırmaktan ileri geliyor. Aristoteles'in kuramı tartışılmaz mı? Elbette tartışılabilir. Ama Brecht'in kuramı da tartışılabilir. İşin hoş yanı Brecht kendi kuramının özeleştirisini de yapmış epik tiyatro ile dramatik tiyatronun birbirine o denli zıt şeyler olmadığını kabullenmiştir.

Ne türde olursa olsun tiyatro özünde dram sanatıdır. Yani içinde insan dramı olmayan bir yapıt belki şudur budur ama tiyatro değildir.

Sanat anlayışımı sordunuz, bu noktalara değinmeden açıklayamazdım.

İYĞ — «Politik tiyatro» ve «sokak tiyatrosu» ile ilgili görüşleriniz nelerdir?

Politika insan yaşamının bir parçası, hele bugünlerde Türkiye'de insan yaşamının neredeyse tümü, kendisi. Piscator bunu bir akım haline getirdi ama ondan çok önce İ.Ö. V. yüzyılda Euripides de politik bir oyun yazarı olarak tanınırdı. Aristofanes ise güldürüleri ile politikanın hep içindeydi.

Bizde bu alanda 1960'lara kadar bir boşluk vardı. Ama hangi alanda yoktu ki boşluk? Bu boşluk slogancı tiyatro ile çabuk tarafından kapatılmaya çalışıldı. Şimdi bunun tepkilerini izliyoruz.

Bundan sonra gelişim ne yönde olmalı biz ona bakalım. Köy tiyatrosu, işçi tiyatrosu, devrimci tiyatro diye nitelendirilen oyunlar bizde politik tiyatronun değişik görünümleri. Devrimci tiyatro daha genel bir tanım. Ama devrimci tiyatro nasıl olmalı, bence sorun bu. Arkadaşım Mehmet Ulusoy'un hoşuma giden bir sözünü yinelemek istiyorum. «Tiyatroda devrimci öz ispanaktaki demir gibi olmalı» demişti Ulusoy. Ben bundan güzel tiyatro kuramı işitmedim. Yani devrimci tiyatro yapıyoruz diye seyirciye demir tozu, demir talaşı yutturmaya hakkımız yok. Bir oyun iyi bir tiyatro değilse taşıdığı bildiri yenmez yutulmaz birşey olur. Seyirciyi tiyatrodan soğutur.

İYĞ — Türkiye'de sokak tiyatrosuna kaynak olabilecek bir birikim var mı? Geleneksel seyirlik oyunlar, düğün, cenaze törenleri buna örnek gösterilebilir mi?

Sokak tiyatrosu politik tiyatronun bir türü. Bizde ilk Mehmet Ulusoy denedi. Amerika'da Peter Schumann'ın «Ekmek ve Kukla» topluluğu da bu türün gelişmiş bir örneği sayılabilir. Kuzgun Acar ile Peyman da ilginç, etkileyici maskalarıyla bu yönde çalışıyorlardı. Bir tiyatro türünün denenmesi için geçmişte ille de bir birikim olması gerekli değil. Günümüzde yapılan deneyler gelecek için bir birikim olabilir.

İYĞ — Tiyatronun kitlelere ulaşabilmesi için neler yapılabilir?

Ülkemizde tiyatronun uzun yıllar kitlelere ulaşabileceğini sanmıyorum. Bunu kim istemez? Bu, devlet işi. İleride devlet bu işe eğilir, bölge tiyatroları, bölge konservatuarları kurulursa, tiyatro sanatı yurt yüzeyinde daha çok yayılabilir. Bu devlet işi derken, ödeneksiz tiyatroların, amatör tiyatroların çabalarını önemsemiyor değilim. Hiç değil! Bakın dostum Özdemir Nutku da bir tiyatro otobüsü hazırlıyormuş, köy köy Anadolu'yu gezceklermiş. Bunlar hep olumlu, yürek lendirici çalışmalar. Ama bütün tiyatrolarımızın seyirci toplamını kırk milyona oranlarsak tiyatronun bugün bir azınlığın hizmetinde olduğu gerçeği ortaya çıkar.



NAZIM HİKMET köşesi

(Geçen sayıdan devam)

Yaşamının son yıllarında doğaya karşı tutumu da değişir. Eskiden, insansız denizi, sürülmemiş tarla-yı, balta sesi işitilmeyen ormanı sevmiyordu. Şimdi denizi, ırmağı, bulutları ve «en aygın baygın, en yalancı, en küçük burjuva ay ışığını sevmektedir. Doğayı sadece doğa olarak sevmektedir artık. Son yıllarda yazdığı şiirlerde, yurduna ve İstanbul'a duyduğu özlem büyük yer tutuyor:

Çok yorgunum, beni bekleme kaptan
Sevir defterini başkası yazsın.
Çınarlı, kubbeli, mavi bir liman.
Beni o limana çıkaramazsın.

Ölümünden de çokca söz edilmektedir bu şiirlerde. Nazım Hikmet ölmekten korkuyor ve gizlemek gereğini de duymuyordu bunu. Tasarladığı, yapması gereken bir çok şeyi bitirememiş olmak düşüncesi eziyordu onu.

Giderayak işlerim var bitirilecek,
giderayak.

Ceylanı kurtardım avcının elinden
ama daha baygın yatar ayıldım.
kopardım portakalı dalından
ama kabuğu soyulamadı
oldum yıldızlarla haşır neşir
ama sayısı bir tamam sayılamadı
kuyudan çektim suyu
ama bardaklara koyulamadı
güller dizildi tepsiye
ama taştan fincan oyulamadı
sevdalara doyulamadı.
Giderayak işlerim var bitirilecek,
giderayak.

1962 yılında yazdığı bir şiirde de şöyle diyordu:
Ölüm düşüncesinden soyundum
giyindim Haziran yapraklarını bulvarların.

Tam bir yıl sonra, bir ilk yaz günü, sabahın erken bir saatinde uyandı. Gazetelere bakmak için çıktı. Apartmanın girişine oturdu ve öldü... Ölümünden iki gün önce şunları yazdı:

«Şiir var olalı beri kaç kez şairler ülkelerini bırakıp gitmek zorunda kaldılar. Kaç kez son dakikalarına kadar vatan özlemiyle çarpan yürekleri yabancı topraklara gömüldü... Sovyetler Birliği dost kucağını açtı gurbetçi şairlere. İşte kaç yıldır bu kucaklayışların dost sıcaklığı ısıtıyor beni. Bu kucaklayışlar ayrılık acısını unutturmasa da, ölçsüzce hafifletiyor onu, yüreği sonsuz bir umutla dolduruyor ve gurbetçi şairlere anayurdun mutluluğu için çalışma gücü veriyor.»

Bütün yaşamı boyunca şiirlerinin kahramanı, yaşamının ve yaratıcılığının coşku kaynağı, «ekmeği ve karanfili parasız olarak» vermek istediği insandı. İnsanların

Yarın yanağından gayri her şeyde
her yerde
hep beraber

olmalarını istiyordu.

NAZIM HİKMET VE ORHAN KEMAL ANILDI

Yaşamlarını savaşı, sömürsüz bir dünya için savaşı, adayan Nazım Hikmet ve Orhan Kemal'in anısına İLERİCİ GENÇLER DERNEĞİ şubelerinde toplantılar düzenlenmiştir.

Büyük ilgiyle izlenen bu toplantılarda, insanların «yaşamak ne güzel şey» diyecekleri dünyayı yalnız kendi emekçi halkı için değil, bütün halklar için isteyen, bu uğurda savaşı veren Nazım Hikmet ve Orhan Kemal'in hayatı anlatılmış, Nazım Hikmet'in şiirlerinden seçmeler, dünya ozanlarının Nazım'a seslenişleri ve korodan marşlar okunmuş, «İnsanlığın insanlık tarafından insanlık için yönetilme çabası adına sanat» diyen Orhan Kemal'in Nazım Hikmet'le dostluğu belirtilmiştir.

Kurulduğundan buyana, Nazım Hikmet ve Orhan Kemal'in anısına düzenlenen toplantıları gelecekteki İGD'nin bu girişimleri, ilerici sanat çevreleri tarafından da olumlu olarak karşılanmakta, gençliğin ilerici sanata örgütlü bir biçimde yönelmesi ilgi ile izlenmektedir.

İGD TİYATROSU ÇALIŞMALARINI SÜRDÜRÜYOR

Geçtiğimiz yıl «Ellerinize ve Yalana Dair» adlı oyunla grevlerde, direnişlerde, gecelerde, izlediğimiz İGD Tiyatrosu önümüzdeki günlerde gençliği ve onun savaşımını konu alan ikinci bir oyunla izleyeceğiz.

Zor koşullara karşın, arkadaşların istekli, kararlı coşkulu uğraşları sürüyor. Yeni oyunla da grevlerde, direnişlerde işçi sınıfımızla omuz, omuza olmanın sabırsızlığı içinde çalışmalar devam ediyor.



İlerici
yurtsever
gençlik
yayınları

DÜNYA
EMEKCİ
GENÇLİK

12.TL TOPLANTISI

toplu isteklerde %25 indirimli p.k. 914
ödemeli olarak gönderilir sirkeci-ist.



bizim köşemiz

1 MAYIS'IN ARDINDAN

DISK'in öncülüğünde düzenlenen 1 Mayıs töreni, Türkiye'de yapılan kitle gösterilerinin en büyüğü olarak kutlanmıştır. Yüz binlerce işçi, emekçi, ilerici, yurtsever, «Gençliğin yolu işçi sınıfının yoludur» (Bütün ülkelerin işçileri birleşiniz), «İleri Demokratik Bir Düzen», «141 - 142'ye Hayır», «Faşizme Geçit Yok» sloganlarıyla 1 Mayıs Alanını doldurdular. Binlerce ilerici, yurtsever genç, «Gençliğin Yolu İşçi Sınıfının Yoludur» belgisini hayata geçirmek, işçi sınıfıyla dayanışmasını güçlendirmek için 1 Mayıs Alanına akın ettiler.

DISK Genel Başkanı Kemal Türkler, 1 Mayıs'ın an-

lamını, Türkiye işçi sınıfı açısından ve uluslararası birlik ve dayanışma günü olarak önemini belirtmiş; 1 Mayıs'ın işçi sınıfımızın geri alınamayacak demokratik bir kazanımı olduğunu söylemiştir. Konuşmasında baskı ve terörün işçi sınıfını ileri demokratik bir düzen için verilen mücadeleden alıkoyamayacağını vurgulayan Kemal Türkler, terörizmi işçi sınıfının biliminin karşısına diken maocu ve diğer maceracı grupların bu mücadeleyi nasıl baltalamaya çalıştıklarını da ortaya koydu.

Ulusal demokratik güçlerin eylem birliğini vurgulayan sloganlarıyla, barışa, insanca yaşamaya ve sos-

yalizme olan inançları, marşları, türkülerıyla 1 Mayıs'a katılan yüzbinlerce kişi; ABD emperyalizmini ve onun yerli uşakları MC ye korkulu anlar yaşattı. Sonlarının yaklaştığını bir kez daha gösterdi onlara.

İşte bunun için tören tam bitmek üzereyken CIA ve onun yerli uzantıları, işçilerin üzerine saldırdılar. Bu provokasyonun uygulanmasında maocular ve bunların yanında goşist maceracı gruplar yardımcı oldular. Kanlı saldırı 35 yurtseverin ölümüne neden oldu. Bu olay maocuların ve diğer sapık akımların ilerici saflardan tecrit olmalarını hızlandırmış, onların işçi sınıfına olan düşmanlıklarını bir kez daha kanıtlamıştır.

Emperyalist güçler ve yerli ortakları işçi sınıfımızın başı çektiği sosyalizme açılan ileri demokratik bir düzen savaşımını durduracaklarını ve işçi sınıfımızın sendikal örgütü DISK'i yıpratacaklarını sanıyorlarsa aldanıyorlar... Çünkü tarihin ileriye doğru akışını kimsenin durdurmaya gücü yetmeyecektir. Bütün ülkelerin işçileri 1 Mayıslarda «Gündüzlerinde sömürülmeyen — Gecelerinde aç yatılmayan» savaşı ve sömürsüz bir dünya için, tek bir ses, tek bir yumruk olarak savaşım veriyorlar.

Yaşasın işçi sınıfının uluslararası birlik mücadele dayanışma günü 1 MAYIS! Mehmet M. — Antakya

TOSYALI İLERİCİ GENÇLER

Dostlar,

Bizler Tosya'lı ilerici gençler olarak İGD'nin «gençliğin yolu işçi sınıfının yoludur» şeklinde yaşama geçirdiği bilimsel ilkeyi çevremiz gençliğine egemen kılmaya çalışıyoruz. Tüm ilerici Türkiye gençliğinin verdiği bu kavga, hergün yeni boyutlara ulaşıyor; yeni zaferler kazanıyor. Şimdiye kadar gelişen her devrimci gençlik hareketini provokasyona getirmeye çalışan tekeli burjuvazi, bu köklü ve bilimsel gelişim karşısında gerçekten korku duyuyor. Bu arada gittikçe tecrit olan ve tecrit oldukça da faşistleşen maocuların İGD'ye karşı takındıkları karşı-devrimci tavır ve içine düştükleri şaşkınlık bu gelişimin bir kanıtıdır. Ancak, maocuların bu faşistçe tavırları İGD'nin gelişimini engelleyemeyecektir. Nitekim, geçen yıl Tosya'da maocu yayınlardan başka yayın satılmıyordu. Şimdi ise sayı ve etki üstünlüğünü biz elde ettik. Moçuluğun gerçek yüzünü gören iyi niyetli arkadaşlar da hergün saflarımıza katılıyorlar.

Tosya'lı ilerici gençlerinden tüm Türkiye ilerici gençliğine içten sevgi ve selamlar.

Tosya'lı İlerici Yurtsever Gençler

İGD ADANA ŞUBESİ BOMBALANDI

İYİ AKDENİZ BÜROSU

Gerici - faşist karması MC'nin 2,5 yıllık geçmişi, faşist baskılar, yıkım, talan, anti - demokratik uygulamaların en üst perdeden seyrettiği bir dönem kapsar. Bu dönemde gerici kitle gemi azağı almış, ülkede zorbalık kol gezmiştir. Faşist komandolar MC'nin koruyucu kanatları altında icra-ı sanat etmişlerdir. Ve bu bir avuç faşist çete son ana kadar egemen güçlere kulluk görevlerini yerine getirmede kusur etmediler. Seçimlerden bir gün önce 4.6.1977 günü gecesi İlerici Gençler Derneği Adana Şubesine patlayıcı madde atıldı. Patlama esnasında dernekde hiç kimse bulunmadığından yaralanan ve ölen olmadı.

Patlama olayının faşistlerin o gece çıktıkları afişleme sonrası olduğu belirtilmektedir.

Durum güvenlik kuvvetlerine belirtildiği zaman alınan «bomba atıldığı yer çayhanedir. İGD değildir» yanıtı, gerçeği yansıtmamaktadır. Çünkü çayhane denilen yer İGD binasının bir bölümüdür, İGD şubesinin çayhanesidir.

İGD Adana Şubesi'ne patlayıcı madde atılmasının çevre halk üzerinde yarattığı tepkiler büyük oldu. Demokratik kuruluşlar olayı kınadılar. DISK 2. Bölge temsilciliği ve CHP Gençlik Kolları, birer basın bildirisi yayınladılar. Bölge temsilcisi Bektaş Avşar'ın basını bildirisinde özetle şöyle deniliyor :

«İşbirlikçi tekeli sermayenin eli kanlı faşist güçleri 4.6.1977 günü gece saat 03'de Adana'daki İlerici Gençler Derneği (İGD)'ne patlayıcı madde atarak, faşist saldırılarına bir yenisini eklemişlerdir.

Gençliğin yolu işçi sınıfının yoludur diyen, ilerici gençler Derneği'ne karşı yapılan bu saldırı işçi sınıfımıza karşı yapılan saldırılardan ayrı düşünülemez. Faşist saldırıların hesabı mutlaka sorulacaktır.

İşçi sınıfımızın, ilerici gençliğin ve tüm emekçi halkımızın gelişen BAĞIMSIZLIK - DEMOKRASİ - BARIŞ - TOPLUMSAL İLERİLEME VE SOSYALİZM savaşımı bu tür saldırı ve işlenen cinayetlerle durdurulamayacaktır. İlerici gençlik hareketinin işçi sınıfının yanındaki savaşımı sürecektir, bu savaşımı önlemek amacıyla güden saldırılara karşı halkımız omuz omuza mücadele verecektir.

DISK 2. Bölge temsilciliği olarak, ilerici Gençler Derneği'ne karşı yapılan bombalı saldırıyı nefret ve şiddetle kınarız.

YAŞASIN İŞÇİ - GENÇLİK DAYANIŞMASI!»

MAHKEME KARARIYLA ALDIĞIMIZ TEKZİP

İLERİCİ yurtsever GENÇLİK GAZETESİ'NİN 32. SAYISINDA, MHP'LİLER TARAFINDAN

nice katledilen CHP İstanbul Örgütü üyesi Ahmet Ağaoğlu'nun cenaze töreni hazırlık çalışmalarına katılan CHP İst. Gençlik Kolları Başkanı ile ilgili yayın gerçekleri yansıtmadığı gibi yanlış ve iftiralara dolu bir yayındır. Olayı baştan anlatmak, toplantı görüşmeleri yanlış ve yalan anlatıldığı için, kamuoyunu aydınlatma görevimizin gereği olarak belirlemektedir.

Ahmet Ağaoğlu'nun cenaze töreninden önce bazı gençlik örgütlerinin katıldığı toplantıya çağırılı, CHP İst. Gençlik Kolları Başkanı, «bağımsız» olarak veya «CHP İst. İl Gençlik Kolu Yönetim Kurulu» adına yapmamıştır. Cenaze töreni ile ilgili olarak kurulan «Tertip Komitesi» adına, bu komitenin izin ve bilgisi altında bu çağrı yapılmıştır. Tertip Komitesi şu isimlerden oluşmaktadır: 1. Aytekin Kotil, 2. Yalçın Gürsel, 3. Süha Akıncı, 4. Metin Tüzün, 5. Ali İsmet Gencer. Komite çağırılı bu gençlik örgütleri cenaze törenini gelip katılınsınlar diye yapmamıştır. Çağrının amacı İGD, İYDGD, ve İYÖD yöneticilerine partinin kararlarını, görüşlerini iletme içindir. Yoksa bu örgütlerle herhangi bir eylem birliği yapmak için değildir. CHP İst. Gençlik Kolları tüm parti örgütümüz gibi demokratik sol doğrultu dışındaki örgütlerle, kabul ettiğimiz ilkelere içinde eylem birliğine girebilir. Bu davranışının hesabında parti örgütü dışında hiç bir kuruluşla vermek zorunda değildir. Yazıya konu edilen çağrı «demokratik solcu» olmayan tüm örgütlere ortak olarak yapılmıştır. Bizler demokra-

tik solcu olmayan örgütleri çağırıldığımız için eğer İYDGD katıldı, diye eleştiriyorlarsa aynı şey demokratik solcu olmayan İGD ve İYÖD içinde geçerlidir.

İGD yöneticisi İYDGD'liler bu toplantıya katıldıkları için bizim onlardan uzak durmak bir yana «eylem birliği» için kolları sıvadığımızı iddia ederek CHP Genel Başkanımıza ters düştüğümüzü kanıtlamaya çalışıyor. İGD yöneticileri CHP Genel Başkanının ve demokratik sol düşüncenin yanında fakat CHP İst. Gençlik Kolu Başkanının karşısında. Böyle bir iddiayı şimdiye kadar hiç bir kişi ve kuruluş ileri sürmeye cesaret edemeyen acaba İGD yönetici takımı bu cesareti nereden almaktadırlar?

CHP İst. Gençlik Kolları Başkanı 1968 yılından beri tarihi 1970 CHP İst. İl kongresindeki mücadelesi dahil olmak üzere 1972 yılına kadar sade bir parti üyesi olarak, bu yıldan sonrada CHP İst. İl Gençlik Kolu Başkanı olarak parti içindeki sağcıların, bürokratların ve sapmaların temizlenmesinde daima Genel Başkanımızın çizgisinde demokratik soldan taviz vermeyen bir «partizan» olmuştur. CHP İst. Gençlik Kolu Başkanının bu tutumunu tüm parti örgütü gibi CHP Genel Başkanı Sayın Bülent ECEVİT'te yakından bilmektedir.

CHP İst. İl Gençlik Kolu Başkanı mezkur toplantının başında «tertip komitesi» üyesi olduğunu söyleyerek komitenin teyit ettiği sloganların dışında slogan atılmasına parti olarak karşı olduklarını ve bu sloganların gelen örgütlerle kabul edilmesinin zorunlu olduğunu bildirmiş-

tir. Tesbit edilen sloganlar şunlardır. 1) Kahrolsun Faşizm. 2) Ahmet'ler Ölmez. 3) Bağımsız Türkiye. 4) Analar Doğurur Faşistler Öldürür. 5) Hükümet İstifa. 6) Faşizme Karşı Omuz Omuz. 7) Katiller Bulunsun - Hesap Sorulsun. 8) Katil İktidar.

İYDGD temsilcisi toplantıda slogan pazarlığı yapmayacaklarını demokrasi platformunda her siyasetin kendi sloganını atmasından yana olduklarını söylemiştir. İYÖD temsilcileri ise tesbit edilen 1, 2, 3, ve 6 no. lu sloganlara katılacaklarını, ayrıca «katil oligarşi ve kurtuluşa kadar savaş» sloganını atacaklarını söylemişlerdir. İGD temsilcisi ise bu sloganlara katılmıyacağına «Faşizme Geçit Yok» sloganını atacaklarını söylemiştir. Tartışma bu platformdan başlamıştır. Bu beyanlar üzerine CHP İst. Gençlik Kolu Başkanı CHP nin sovyetlere karşı teslimiyetçi bir politika gütmeyeceğini ancak bu cenaze töreninde saptanan sloganlar dışında olan diğer bütün sloganların atılmayacağını kesin bir dille belirtmesinden sonra İYÖD ve İGD bu tavrın doğru olduğunu ve desteklediklerini belirterek İYDGD yöneticilerine karşı tavir koymuşlardır. İYDGD ise tavrında ısrar edince kendilerini cenaze törenine katılmamaları, katılıp da değişik slogan atarlarsa ortak olarak müdahale edileceği belirtilince İYDGD yöneticileri toplantıyı terk etmişlerdir. İşte CHP İst. Gençlik kolları başkanının İYDGD ile eylem birliği yaparak CHP Genel Başkanına ters düştüğü Yalanının cevabı.

CHP İst. İl Gençlik Kolu tertip komi-

tesinin tesbiti doğrultusunda «Faşizme Geçit Yok» sloganını benimsememekte bunun yerine daha genel ve birleştirici olan «Kahrolsun Faşizm» sloganını kabul etmektedir.

İGD temsilcisinin İlerici Yurtsever Gençlik gazetesine aktardığı bir diğer yazı da «MC İstifa» sloganına karşı olduğunu. İGD yönetici kılığı CHP içinde İGD'ye geçit vermeyen CHP gençlik kolları başkanını karalamak için ne yapacağını bilemeyince işte böyle şaşıyor. Hiç bir İGD üyesinin de inanmadığı gibi böyle bir yalana baş vuruyor. Güneşi balçıkla sıvamaya kalkıyor. Toplantının sonunda kararlı tavır sonucu İYDGD yöneticileri toplantıyı terk etmek zorunda kalmış İGD temsilcileri «Faşizme geçit Yok» sloganını cenaze töreninde atmamayı kabul etmişlerdir. Buna karşılık İYÖD yöneticileri de «katil iktidar» sloganını katılacaklarına ve «kurtuluşa kadar savaş» sloganını atmamayı kabul etmişlerdir. Böylece tertip komitesinin almış olduğu kararlar doğrultusunda genel bir birlik sağlanmıştır.

CHP İst. İl gençlik kolu kolu adına «İlerici Yurtsever Gençlik» gazetesini yayınladığını ve siyasetinin üzerinde tüm parti örgütümüz gibi dikkatle ve önemle durmakta olduğumuzu belirtir, açıklamalarımızın İYG nin yayınlanacak ilk sayısında aynı başlık ve puntolarla yer almasını saygı ile dileriz.

CHP İstanbul İl Gençlik Kolu Başkanı
SÜHA AKINCI

DÜNYA GENÇLİK HAREKETİ BARİŞ, BAĞIMSIZLIK, SOSYALİZM SAVAŞIMINDA YENİ ZAFERLERE DOĞRU İLERLİYOR

Dünya gençleri ve öğrencileri yoğun bir çalışma içine girdiler 1977'de. Bu çalışmaların özellikle yoğunlaştığı kıtanın Avrupa olmasına karşın, gençlerin barış, bağımsızlık, ilerleme, sosyalizm uğruna savaşımı dünyanın diğer yörelerinde de yankı buluyor.

Özellikle 1970'lerden başlamak üzere, dünya gençlik ve öğrenci hareketi büyük atılımlar gösterdi. Bu büyük atılımın nedenleri arasında, barış savaşımının insanlığın önüne açtığı yeni ve verimli boyutların daha güçlü olarak anlaşılması ve sosyalist ülkelerin yaşamın bütün alanlarında gösterdiği gelişme, en önemli yerleri tutmaktadır. Ayrıca ulusal kurtuluş savaşlarının başarıya ulaşması ve emperyalizmin içyüzünün gençlerin gözünde somut bir biçimde görünmesini de önemli bir ne-

den olarak sayabiliriz. Örneğin Vietnam savaşı, ABD ve kapitalist Avrupa gençliğinin politizasyonuna, anti-emperyalist savaşıma katkıda bulunmasına etkide bulunmuş, emperyalist savaş makinalarının, tekellerin çirkin içyüzünü yadsınamaz bir biçimde açığa çıkarmıştır.

Kapitalizmin sorunlara bir çözüm getirememesi, tam tersi bunalımlarının yükünü emekçilere ve gençlere ödetmeye çalışması, gençler ve yüksek okul mezunları arasında işsizliğin yükselmesi, gençlerin toplumda dolaşmaz yerlerinin artması, gericiliğe hizmet eden soğuk savaş döneminin büyük ölçüde sosyalist ülkelerin çabaları ile ortadan kalkmasıyla toplumsal gerçeklerin daha görünür olması, gençlik hareketindeki bu atılımın sayılabileceğimiz diğer nedenleri arasında. Günümüz-

de gençler, kendilerinin, ülkelerinin ve dünyanın geleceğini biçimlemede şimdiye dek olduğundan daha etkin bir boyutta yer alıyorlar veya bu yolda istemler öne sürüyorlar.

Özellikle son yıllarda etkinliği daha gözle görünür olan bu nitel ve nicel gelişim birçok yeni özellikleri içeriyor. Bu özelliklerin üstünde durmakta ulusal gençlik ve öğrenci hareketinin gelişimine etkide bulunacağından yarar görüyoruz.

Bu gelişimin belirgin niteliklerinden biri, değişik politik ve dini eğilimleri temsil eden uluslararası, ulusal ve bölgesel örgütlerin çeşitli nedenlerle bir araya gelmesi ve ortak çıkarlar etrafında birlikte eylemlere girmesi oldu. En büyük örneğini, geçen yıl içinde Varşova'da yapılan Kalıcı Barış, Güvenlik, İşbirliği ve Toplumsal İlerleme için Avrupa Gençlik ve Öğrenci Toplantısı gerçekleştirdi. Varşova toplantısı gençliğin ve öğrencilerin uluslararası birliğini sağlamada olumlu sonuçlar getirmiş, Helsinki kararlarının yaşama geçirilmesinde somut bir başarı, vadedici bir başlangıç olmuştur. (Bu toplantının sonuç belgesi IYG, 25. sayıda ya-



Libya'da öğrencilerin YUED toplantısı.

yınlanmıştır.)

Günümüz gençlik ve öğrenci hareketinde ikinci bir özellik de ülkeler ve örgütler arasındaki işbirliğinin çok yönlülüğüdür. Politik alanlardaki işbirliği gençlerin etkin olarak katıldığı kültür, turizm, spor gibi alanlara da yansımıştır. Örneğin gençlik turizmi. Bu konuda uluslararası gençlik turizm örgütü BITEJ (Dünya Demokratik Gençlik Federasyonuna bağlı olarak çalışmaktadır), çeşitli kolaylıklar sağlıyor. Varşova toplantısının kararlarını yasama geçirmek amacıyla, Bulgaristan Dimitrov Genç Komünistler Birliği ile işbirliği içinde, bu yaz sonunda bütün öğrenci örgütlerinin katılacağı bir kamp düzenledi. Kamp aynı zamanda öğrenciler arasında düşünce alışverişini sağlayacak ve barışçı çabalara katkıda bulunacak. Bu türden girişimler, çeşitli örgütler arasında ikili olarak yürütülmektedir.

DÜNYA GENÇLİĞİ, TOPLUMSAL YAŞAMIN HER ALANINDA AĞIRLIĞINI KOYUYOR

Gençlerin ve öğrencilerin savaşımının çok yönlülüğü de günümüz hareketinin önemli özelliklerinden biri. Hiçbir alan kalmamıştır ki gençler seslerini duyurmasınlar. Çevre korunması, nüfus sorunları, kültür değerlerinin saklanması ve tüm halkların yararlanmasına açılması, Yeni Uluslararası Ekonomik Düzen, (YUED) bu yeni savaşım alanlarından bazıları. Emperyalist, yeni sömürgeci yöntemlere karşı, gelişmekte olan ülkelerin kalkınmasında önemli açınımlar getiren, öz kaynakların sömürülmesini engelleyici YUED savaşımı en güncel olanlardan. Uluslararası Öğrenciler Birliği bu yıl içinde Libya'da bu konuda bir öğrenci forumu düzenledi. (Gelecek sayımızda forum ve YUED savaşımı hakkında ayrıntılı bilgiler vereceğiz).

Bir güncel savaşım da silahsızlanma ve Helsinki kararlarının yaşama geçirilmesi alanlarında sürüyor. Genç

lik ve öğrenci örgütleri, silahsızlanma alanında güçlerini birleştirmek ve ortak eylemler örgütlemek amacıyla yıl sonuna doğru Budapeşte'de bir konferans örgütleyecekler. Konferansın üç hazırlık toplantısından ikisi halen yapılmış durumda.

1977 yılının bir özelliği, de. 11. Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivali için hazırlık yılı olmasında. Bu alanda tüm çabalar yoğunlaşmış bir durumda. Ulusal Hazırlık Komiteleri hemen hemen tüm ülkelerde kurulmuş... ABD emperyalizmine 80 mil uzaklıkta, Amerika kıtasının ilk sosyalist ülkesinde gerçekleşecek olan festival şimdiden başarılarını müjdeliyor.

Bütün bu olumlu gelişmelerin Türkiye'ye yansımaması düşünülemezdi. İlerici Gençler Derneğinin artan gücü ve edindiği saygınlık, bu yansımanın en somut göstergeleri. Bu konuda ilerici gençlik yayın organı olarak bizlere de çok görevler düşmektedir. Dünya gençlik yayın organı olarak bizlere de çok görevler düşmektedir. Dünya gençlik ve öğrenci hareketindeki atılımların, gelişmelerin yansıması olmak zorundayız. Bu konuda sınırlı olanaklarımıza karşın birçok ilerleme kaydettik. Gelecek sayılarımızda gözlediğimiz eksiklikleri gidereceğiz.

Uluslararası hareketteki gelişmeler, ilerici gençlik hareketimizin bir belgisine sıkı sıkıya sarılma zorunluluğunu da beraberinde getiriyor; Dünya gençliğinin bir parçası olan Türkiye gençliğinin uluslararası örgütlerle birliğini engelleyen yasalara karşı savaşım. İvedi gereksinimlerimizden biri olan uluslararası dayanışma isteği, her yerde savunmamızı bir zorunluluk olarak sürmektedir önümüze. Her ilerici genç bu sorumluluğunu yerine getirecektir. Çünkü ancak bu yolla uluslararası gençlik hareketiyle birliğimiz, hiç bir gücün sökemeyeceği kadar güçlü olur.



Batı Almanya'da işsizliği protesto eden gençler.



dünya gençliğinden



● 11. Dünya Gençlik ve Öğrenci Festivali Uluslararası Hazırlık Komitesi 3. Toplantısını nisan ayı içinde Küba'nın başkenti Havana'da yaptı. 200'den fazla delegenin katıldığı toplantıda hazırlıklar gözden geçirildi, program üzerinde tartışıldı.

● Uluslararası Öğrenciler Birliği'nin 17 KASIM Madalyası Yemen Demokratik Halk Cumhuriyeti Ulusal Cephe Genel Sekreteri Abdal El Fatah İsmail'e verildi. Madalya kendisine UÖB Genel Merkezini ziyareti sırasında verildi. Aynı madalya daha önce Çekoslovak Öğrenci Merkezi, Agostino Neto, Brejnev, Castro ve Stefan Olszowski'ye verilmişti.

● Gine - Bissau gençlik örgütü Amilcar Cabral Afrika Gençliği ve UÖB'nin ortaklaşa düzenlediği «Amilcar Cabral'ın sömürgecilğe karşı ulusal bağımsızlık için halkların ve öğrencilerin savaşımına katkısı» adlı sempozyum geçenlerde Gine - Bissau'da gerçekleştirildi. Ölümsüz halk kahramanı Cabral'ın halkının ve Afrika halklarının ulusal bağımsızlık savaşımını ne denli etkilediğinin tartışıldığı Sempozyum hakkında gelecek sayı-

larımızda daha ayrıntılı bilgi vereceğiz.

● «Ulusal ve Ekonomik Bağımsızlık, Gelişme ve Toplumsal İlerleme Savaşımında öğrenci, Basın ve Enformasyon Etkinlikleri» üzerine Uluslararası Seminer, 9 - 14 Mayıs arasında Aden'de yapıldı. UÖB'nin de etkin olarak katılmasıyla gerçekleşen seminer, gençlik basınının karşılaştığı sorunları tartıştı.

